

Fecha del CVA	23/09/2025
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Silvia		
Apellidos	Corchon Arreche		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	01/11/1975
DNI/NIE/Pasaporte	44553026W		
URL Web			
Dirección Email	silvia.corchon@uv.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6673-5681		

## RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria profesional presenta una sólida formación académica, una intensa actividad docente y en gestión, y un constante desarrollo en el ámbito de la investigación en enfermería.

Soy **profesora titular en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia**. Me gradué en la Universidad de Navarra. El **postgrado lo realicé en Reino Unido** (Master en investigación en Enfermería, King's College London y la tesis doctoral en la Universidad de Sheffield). He ejercido como **enfermera en una unidad de hospitalización quirúrgica** en la Clínica Universidad de Navarra.

**Desde el año 1999 he centrado mi carrera profesional en la docencia superior y la investigación.** Me inicié como Ayudante en el Departamento de Enfermería de la **Universidad de Navarra**, posteriormente fui profesora adjunta en la **Universidad Europea de Madrid, Centro adscrito de Valencia** y desde diciembre de 2015 estoy en el Departamento de Enfermería de la **Universitat de València**. He desarrollado mi labor investigadora, docente y gestora en centros privados y públicos. He impartido y coordinado asignaturas en la Diplomatura y Grado en Enfermería, así como en otros grado de Ciencias de la Salud. He participado en la docencia en el postgrado, en másteres oficiales, de enfermería y otras disciplinas, y en el programa de doctorado Enfermería Clínica y Comunitaria (siendo secretaria desde 2019). Actualmente soy directora del Máster en Enfermería Oncológica y de un diploma de título propio de postgrado. He dirigido 40 trabajos fin de grado, 20 trabajos fin de master y 4 tesis doctorales (2 defendidas y 2 en curso). Participo y dirijo varios proyectos de innovación docente y he formado parte de grupos de trabajo de desarrollo y planificación del grado y postgrado en Enfermería. Hasta el momento tengo reconocido **un quinquenio docente** con calificación de **EXCELENTE** (2015-2020) y en **diciembre de 2025 solicitaré el reconocimiento del segundo**. Toda la docencia realizada anteriormente al 2015 ha sido evaluada de manera EXCELENTE en ambas universidades siguiendo los mecanismos de evaluación interna de la docencia realizada por la Comisión de Calidad del centro, el Proceso de Evaluación del profesorado del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC).

He recibido **becas y ayudas para la investigación** y realizado estancias en centros españoles y extranjeros. He participado en 8 proyectos de investigación subvencionados por entidades públicas y privadas. Entre los que destacan un proyecto Europeo, Education and Culture Leonardo Da Vinci, un proyecto internacional de investigación y cooperación al desarrollo con Etiopía, dos nacionales, uno del Ministerio de Sanidad y Consumo (FIS) y un MINECO (del que fui investigadora principal durante 10 meses), uno del Gobierno de Navarra y otro de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Entre la producción científica destacan **26 artículos científicos** en **revistas indexadas JCR** de los cuales: 14 revistas Q1, 10 Q2 y 1 Q3, 21 autoría preferente. Soy miembro del **grupo de investigación** inscrito a la Universidad de Valencia **FROG** (Fragilidad y deterioro cognitivo) (Referencia GIUV2017) desde 2018 y de la **Cátedra de Envejecimiento Saludable, Activo y participativo de la Universidad de Valencia** desde 2021. Además, he sido coordinadora del Lab 'Resilience, quality of life and demographic changes' dentro de la alianza europea de universidades FORTHEM (2020-2024), participando en la coordinación y realización de actividades de investigación y docencia en el ámbito europeo. También, he formado parte del grupo ReNACE, un programa de investigación multidisciplinar y traslacional para mejorar el proceso de convivencia de personas

con procesos crónicos y sus familias. A partir de este programa, que ha obtenido financiación tanto pública como privada, se ha conceptualizado el proceso de convivencia con PLD y se han diseñado y validado dos escalas que permiten medirlo de manera holística, tanto desde la perspectiva del paciente (living with chronic illness scale) como del familiar cuidador (EC-PC-Fam o LwLTCs-Fam 'Living with Long Term Conditions-Family). Mi actividad investigadora se ha centrado en **3 líneas de investigación**: desarrollo de la profesión enfermera; procesos crónicos y de larga duración y; envejecimiento activo y saludable. Tengo **dos sexenios** de investigación aprobados por la **CNEAI** y méritos para solicitar el tercero, que por fechas me corresponde en enero 2026.

He desempeñado roles de coordinación y **gestión universitaria**. He sido **vicevicedecana de investigación y relaciones internacionales en la Universitat de València** (durante casi 7 años) y **subdirectora de departamento** (4 años) en la Universidad de Navarra, entre otros. Estos puestos de gestión me han brindado la oportunidad de colaborar estrechamente con diversos departamentos y comisiones de la Universidad fortaleciendo mi capacidad para liderar equipos en el ámbito universitario, reforzando mi compromiso con la innovación y desarrollo institucional.

## **1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

### **1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**

#### **1.1.1. Proyectos**

- 1 Proyecto.** Promoción de la salud en la Escuela Sodo Georgis (Etiopía): implementación de hábitos de higiene y salud menstrual, dotación de letrinas y punto de lavado de manos. M<sup>a</sup> Luisa Guillem Domínguez. (Universitat de València). 2024-2025. 25.000 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Miembro del equipo. Proyecto internacional de investigación para cooperación al desarrollo. Participamos un equipo interdisciplinar y en su ejecución estoy colaborando con departamentos e instituciones del ámbito académico y de la salud, diferentes a la propia. Se trata de un proyecto de educación para la salud en ciudad Wolaita Sodo, de Etiopía, una zona especialmente deprimida y con gran densidad de población. El estudio se realiza en una escuela de primaria en un barrio de los más poblados, con cerca de 21000 personas además de ser uno de los más pobres del país. El programa de salud educacional se lleva a cabo con talleres para mejorar las técnicas de higiene en los niños y niñas. Además, se está dotando a la escuela de las infraestructuras necesarias para la mejora de espacios de necesarios de saneamiento e higiene (letrinas y lavado de manos...). Mi principal aportación en este proyecto ha sido el diseño de los talleres de educación para la salud, elaboración de materiales y la gestión y análisis de datos. El saneamiento adecuado es crucial en las escuelas para prevenir enfermedades. Además de en la salud, tiene un impacto en el desarrollo y bienestar de los niños y niñas, especialmente para estas últimas en la gestión de la menstruación. Este proyecto va a tener un gran impacto social en esta región permitiendo un avance en el conocimiento de la población que impactará en una mayor calidad de vida y bienestar.

- 2 Proyecto.** CS02017-822691\_R, Escala de Convivencia con un Proceso Crónico: estudio de validación y factores asociados. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Leire Ambrosio Gutiérrez. (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.). 01/01/2018-30/09/2021. 35.695 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Fui investigadora principal del proyecto durante 10 meses (enero-octubre 2021) y miembro del equipo y coordinadora del proyecto en Valencia el resto del tiempo que duró el proyecto. Se trató de un proyecto interdisciplinar y multicéntrico en el que colaboré con instituciones del ámbito académico y de la salud, diferentes a la propia. A través de este proyecto, se concluye que la Escala de Convivencia con un Proceso Crónico (EC-PC) es un instrumento de medición válido, fiable y útil para conocer el grado de convivencia de personas con diversos procesos crónicos. Es un instrumento que puede ayudar a profesionales del ámbito social y sanitario a identificar los aspectos que afectan la convivencia de la persona con procesos crónicos. Este resultado, es de gran relevancia y éxito, ya que favorece la personalización del cuidado abordando aspectos del día a día tan relevantes como son el apoyo social, la satisfacción con la vida o la aceptación de la enfermedad. Con el fin de extrapolar el conocimiento del proyecto y continuar la línea de investigación, se han puesto en marcha proyectos en otros contextos (Reino Unido). Además, se ha desarrollado una tesis doctoral, de la que he sido directora, para la adaptación de la escala a familiares cuidadores. Los resultados de este proyecto se han presentado en congresos y se han publicado artículos en revistas indexadas en JCR Q1 y Q2 (Corchón et al, 2021, Caro-Bautista, J. et al 2021) entre otros.

- 3 Proyecto.** Proyectos de investigación sociedades científicas y convocatorias privadas. Proyecto ReNACE. Pacientes y familiares conviviendo con la enfermedad de Parkinson: estudio del proceso de transición. Proyectos de Investigación Universidad de Navarra// Proyectos investigación Sociedad Española de Enfermería Neurológica. M<sup>a</sup> Carmen Portillo Vega. (PIUNA Fundación Universidad de Navarra/ Sociedad Española de Enfermería Neurológica). 01/02/2010-01/08/2013.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Miembro del equipo de 2 proyectos de investigación en esta categoría. 1) Proyecto ReNACE. Pacientes y familiares conviviendo con la enfermedad de Parkinson. Proyecto apoyado por una convocatoria competitiva privada de la Universidad de Navarra para apoyar proyectos y equipos de investigación emergentes (PIUNA 2010-29) de 2 años de duración (2011-2013). 2) Proyecto ReNACE. Pacientes y familiares conviviendo con la enfermedad de Parkinson. Estudio del proceso de transición. Proyecto que recibió el apoyo de La Sociedad Española de Enfermería Neurológica, de 1 año de duración (2010-2011). Este proyecto obtuvo el Premio especial de investigación SEDENE 2010. El apoyo recibido por esta Sociedad para la ejecución del proyecto avala el gran impacto social del mismo. El programa ReNACE consistía en un programa de investigación multidisciplinar y traslacional para mejorar el proceso de convivencia de personas con procesos crónicos y sus familias. A partir de este programa se ha conceptualizado el proceso de convivencia con procesos crónicos y se han diseñado escalas que permiten medirlo de manera holística, tanto desde la perspectiva de la persona con procesos crónicos como de sus familias. Ha dado como resultado varias tesis doctorales y contribuciones a jornadas, congresos y artículo en revistas JCR de impacto.

- 4 Proyecto.** Referencia 05/1727, Desarrollo y evaluación de una intervención para fomentar la actividad investigadora enfermera en el ámbito clínico. Fondo de Investigación Sanitaria. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. M<sup>a</sup> Isabel Saracíbar Rázquin. (Fondo de Investigación Sanitaria. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo). 23/12/2005-30/06/2008. 10.650 €.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Miembro del equipo. Proyecto de investigación en el marco de mi tesis doctoral. Este proyecto tenía como principal objetivo el desarrollo de la actividad investigadora entre las enfermeras en el ámbito asistencial. Se realizó un estudio con metodología combinada. El proyecto se realizó en tres etapas. Primero se llevó a cabo un diagnóstico de la actividad investigadora enfermera, así como los factores influyentes en el que participaron directivos, supervisoras y enfermeras de un hospital. Se realizaron entrevistas individuales, grupos focales y una encuesta sobre la capacidad y actividad investigadora enfermera (para la que se diseñó y validó una herramienta). Una vez analizado el conocimiento sobre el contexto del estudio, se diseñó e implementó una intervención en todo el hospital con el objetivo de mejorar la capacidad y la actividad investigadora enfermera. La intervención duró 1 año y consistió en cursos de formación, journal clubs y una red de mentoras. Finalmente, se evaluaron los resultados obteniendo un incremento en la capacidad y actividad investigadora. Este proyecto se ha presentado en congresos internacionales y sus resultados se han publicado artículos en revistas de impacto indexadas en JCR (Corchón et al 2011, Corchón et al 2010, Corchón 2010). El cuestionario diseñado y validado en este proyecto "Actividad investigadora en Enfermería: factores influyentes" se registró en la propiedad intelectual (Número registral 00/2008/4971).

- 5 Proyecto.** Expediente 58/05, Estudio correlacional de los factores que influyen en las enfermeras que cuidan de pacientes en fase terminal en hospitales navarros. María Arantzamendi Solabarrieta. (Ayudas a la investigación en Ciencias de la Salud. Gobierno de Navarra). 2005-2007.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Miembro del equipo. Este proyecto apoyó el desarrollo de una tesis doctoral que tenía como objetivo conocer qué aspectos o factores son importantes para el cuidado de personas en fase terminal en el ámbito hospitalario. Para ello, se realizó un estudio de investigación multicéntrico en varias etapas. En el desarrollo del proyecto tuve la oportunidad de colaborar con instituciones del ámbito académico y de la salud, diferentes a la propia. Una primera fase consistió en explorar el conocimiento que las enfermeras asistenciales del ámbito hospitalario tenían acerca de los cuidados paliativos. Para ello se tomó una muestra de profesionales y mediante una metodología combinada, con datos cualitativos y cuantitativos, se exploró el conocimiento y los factores influyentes según la perspectiva de los profesionales. A partir de este conocimiento se desarrolló un cuestionario que medía los factores influyentes en el cuidado paliativo en el ámbito hospitalario en esta población y, en una tercera fase, se realizó un estudio descriptivo transversal con profesionales de enfermería de diferentes hospitales navarros para ampliar el conocimiento y validar la herramienta diseñada. Los resultados del estudio se han publicado en revistas científicas y también han sido presentados en congresos internacionales y en diversas jornadas.

- 6 Proyecto.** European Healthcare Training and Accreditation Network (EHTAN) Project. Jennifer Wilson-Barnett. (Education and Culture Leonardo da Vinci. European Training for the UK). 01/03/2003-01/08/2005.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Miembro del equipo y coordinadora en Pamplona de este proyecto Europeo. Este proyecto, liderado por el King's College de Londres, se realizó entre varias universidades del ámbito europeo, entre las que estaba la Universidad de Navarra. La participación en el mismo me permitió la colaboración con instituciones de diferentes países diferentes a la propia e iniciarme en el liderazgo de equipos de investigación. La finalidad del estudio era conocer las competencias de los profesionales de enfermería en los diferentes países europeos para elaborar una herramienta que pudiera facilitar la auto-evaluación de las mismas, facilitando así la movilidad de las enfermeras en Europa. Los resultados de este proyecto se han publicado en revistas indexadas en JCR y también se han presentado sus hallazgos en jornadas y conferencias, tanto del ámbito nacional como internacional.

## **1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO**

### **1.2.1. Actividad investigadora**

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). (Conc 2019). Periodo: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.
- 2 Sexenio CNEAI. Investigación.** Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). (Conc 2012). Periodo: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
- 3 Artículo científico.** Terrón-Pérez M; Mascarell C; (3/3) Corchón S.2024. Development of a competency-based assessment template for oncology nursing: a participatory action research study. Nurse Education In Practice. Elsevier. 80-104095. ISSN 1471-5953. SCOPUS (1). JCR (4).  
<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2024.104095>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/10550/101169>  
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/39180807>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa el primer cuartil (Q1) y primer DECIL (D1) en la categoría NURSING (6/192). RESUMEN: El cuidado de los pacientes oncológicos y sus familias requiere habilidades muy específicas. Es necesario desarrollar herramientas para su evaluación. Este estudio es una Investigación Acción Participativa para el desarrollo de una nueva herramienta de medición de competencias enfermeras en oncología. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Es imprescindible el abordaje integral a los pacientes y familiares. Se desarrolló una plantilla de evaluación basada en competencias para enfermeras oncológicas. Los resultados podrían ayudar a educadores o profesionales de enfermería oncológica. CONTRIBUCIÓN: Directora del proyecto de innovación docente que ha dado lugar al artículo. A partir de los hallazgos de este estudio, se ha solicitado un nuevo proyecto de innovación docente que ha sido aprobado para el curso 25-26 del que soy directora. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: 32 lectores en Mendeley, 6 visualizaciones y 31 descargas en RODERIC. CIENCIA ABIERTA: Publicación en abierto con licencia CC BY-NC. Versión disponible en RODERIC. CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada también en otras bases de datos entre las que se encuentran: Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), Social Sciences Citation Index (Clarivate), CINAHL, EMBASE, ProQuest, MEDLINE, Sociology Database (ProQuest), Educational research abstracts.



- 4 **Artículo científico.** Santonja-Ayuso L; (2/3) Corchón-Arreche S\*; Portillo MC. 2024. Interventions to Foster Resilience in Family Caregivers of People with Alzheimer's Disease: A Scoping Review. International Journal of Environmental Research And Public Health. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. 21-4. ISSN 1661-7827. SCOPUS (1). SJR (0.919).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph21040485>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según SJR en Scimago Journal Rank para 2023 la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) en las categorías Public Health, Environmental and Occupational Health y Pollution. RESUMEN: El cuidador familiar de una persona con enfermedad de Alzheimer experimenta consecuencias negativas en su entorno biopsicosocial. Es urgente identificar qué intervenciones no farmacológicas podrían mejorar la resiliencia en estos cuidadores familiares. El objetivo fue determinar qué intervenciones son útiles para promover la resiliencia en los cuidadores familiares de personas con enfermedad de Alzheimer. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Se identificaron tres tipos de intervenciones relacionadas con la promoción de la resiliencia en cuidadores familiares de personas con enfermedad de Alzheimer: meditación, psicoeducación multicomponente y arte creativo; las enfermeras participaron como co-terapeutas en las dos últimas. CONTRIBUCIÓN: Co-responsable del diseño y ejecución. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: 50 lectores en Mendeley, 3.464 visualizaciones en la plataforma WEB de la editorial MDPI. CIENCIA ABIERTA: Sí con licencia CCBY. Depósito en repositorio. Versión disponible en PubMed Central PMCID: PMC11050178. CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada también en: Scopus (ELSEVIER), Biomedical Reference Collection: Corporate Edition (EBSCO), EMBASE (ELSEVIER), Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE (United States National Library of Medicine), Geobase (ELSEVIER).

- 5 **Artículo científico.** Marín-Maicas P; Ambrosio L; (3/5) Corchón S\*; González-Moreno J; Portillo MC. 2024. Living with long term conditions: validation of a new instrument for family caregivers in a Spanish-speaking population. BMJ Open. BMJ PUBLISHING GROUP. 20-14 (9). ISSN 2044-6055. JCR (2.3).  
<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2024-088773>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa la primera posición del segundo cuartil (Q2) en las categorías MEDICINE, GENERAL & INTERNAL (posición 84/332). RESUMEN: Optimizar la gestión de la cronicidad es un reto mundial desde hace décadas. Las personas con enfermedades crónicas y sus familias conviven con ellas durante años. El objetivo del presente estudio es describir las propiedades psicométricas de la EC-PC-Fam en una población hispanohablante. Estudio observacional, transversal, con un retest de parte de la muestra. Se optimizó el ajuste del modelo con un análisis factorial y se verificaron las propiedades psicométricas. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: La escala se define como una herramienta prometedora para promover la atención personalizada y optimizar la gestión de la cronicidad. La escala es un instrumento con propiedades psicométricas óptimas para medir la convivencia con las enfermedades crónicas desde la perspectiva del cuidador familiar. CONTRIBUCIÓN: Directora de tesis doctoral que dio origen a esta publicación. Co-responsable del diseño y ejecución. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: 17 lectores en Mendeley, 2.051 visualizaciones y 296 descargas en la plataforma web de la editorial BMJ. CIENCIA ABIERTA: Sí, con licencia CC BY-NC. Depósito en repositorio. Versión disponible en PubMed Central - PMCID: PMC11418565. CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada en DOAJ. Indexada también en: Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), EBSCO, EMBASE, ProQuest, MEDLINE.

- 6 Artículo científico.** Vanessa Sánchez-Martínez; Omar Cauli; (3/3) Silvia Corchón. 2024. Long-term caregiving impact and self-care strategies in family caregivers of people with neuropsychiatric disorders: a mix methods study. Diseases. MDPI. 12-11. ISSN 2079-9721. SCOPUS (4). JCR (3).  
<https://doi.org/10.3390/diseases12110292>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa segundo cuartil (Q2) en MEDICINE, RESEARCH & EXPERIMENTAL (posición 90/195). RESUMEN: Los cuidadores familiares de personas con afecciones neuropsiquiátricas corren riesgo de sufrir un deterioro de la salud. EL objetivo fue identificar necesidades y explorar estrategias de autocuidado en los cuidadores familiares. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: El impacto negativo del cuidado podría gestionarse evaluando las circunstancias del individuo para el desarrollo de estrategias transversales de autocuidado que impliquen las esferas física, emocional y social. CONTRIBUCIÓN: Miembro equipo investigador FROG. Co-responsable del diseño y ejecución. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Citado en 4 países. Citas normalizadas FWCI (Scopus) 1.5 (50% por encima de lo esperado). Percentil 80 (en el 20% más citado). 21 lectores en Mendeley, 3.057 visualizaciones en la plataforma web MDPI, 2 veces compartido en red social X, 1 mención en medios de comunicación. Altmetric Attention Score 1, puntuación superior a la media comparación con publicaciones del mismo periodo y fuente (percentil 54). CIENCIA ABIERTA: Sí, con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible en PubMed Central - PMCID: PMC11592735 CALIDAD: Miembro COPE. Indexada en DOAJ y distinguida con DOAJ Seal, mejores prácticas en publicación abierta. Indexada en: Emerging Sources Citation Index (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), Natural Science Collection (ProQuest), Biological Science Database (ProQuest).

- 7 Artículo científico.** Marín-Maicas P; Portillo MC; (3/4) Corchón S; Ambrosio L. 2024. Methodological Proposal for the Adaptation of the Living with Long-Term Conditions Scale to the Family Caregiver. Nursing Reports. MDPI. 14-1, pp.532-544. ISSN 2039-4403. SCOPUS (1). JCR (2).  
<https://doi.org/10.3390/nursrep14010041>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/10550/102543>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) en la categoría NURSING (posición 64/192). RESUMEN: El objetivo es adaptar una escala a los cuidadores familiares de personas con enfermedades de larga duración. Se presenta una propuesta metodológica que ilustra la adaptación de la escala EC-PC al cuidador familiar en tres fases: adaptación, panel de expertos y pre-test. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: La EC-PC-Familia mostró un alto índice de acuerdo interjueces. Cuando un fenómeno afecta tanto a los pacientes como a su entorno es necesario incluir ambas perspectivas. CONTRIBUCIÓN: Directora tesis doctoral que dio origen a la publicación. Co-responsable del diseño y ejecución. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Percentil (SCOPUS) 60 lo que indica que esta aportación se encuentra un 10% por encima de la media de citas en Scopus según su fecha de publicación, tipo de documento, y disciplinas asociadas a su fuente. 7 lectores en Mendeley, 4 visualizaciones y 3 descargas en RODERIC. 1561 visualizaciones en la plataforma web de la editorial MDPI. 1 vez compartido en red social X y 1 mención en noticias. Altmetric Attention Score de 1, lo que lo sitúa en la media de atención. CIENCIA ABIERTA: Sí, con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible en RODERIC y PubMed Central - PMCID: PMC10974583. CALIDAD: Indexada en DOAJ. Indexada también en: Emerging Sources Citation Index (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), DOAJ, CINAHL, ProQuest.

- 8 **Artículo científico.** Mayra Alejandra Mafla-España; (2/5) Silvia Corchón-Arreche; Paula Jimeno-de Pedro; Vanessa Ibáñez-del Valle \*; Omar Cauli. 2024. Social and mental health factors involved in the severity of unwanted loneliness in older individuals in a Spanish rural area. Nursing Reports. MDPI. 14-4, pp.3737-3753. ISSN 2039-4403. Google Scholar (1). JCR (2).  
<https://doi.org/10.3390/nursrep14040273>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) en la categoría NURSING (64/192). RESUMEN: La soledad en las personas mayores, especialmente en zonas rurales, ha recibido poca atención en la investigación y puede tener efectos perjudiciales en la calidad de vida de las personas. El objetivo del estudio fue evaluar la soledad y los factores psicosociales asociados en la España rural. Se realizó un estudio transversal en una muestra de personas mayores en la comarca del Rincón de Ademuz (Valencia). El 34% de los participantes experimentaba sentimientos de soledad no deseada. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Existe una alta prevalencia de soledad entre las personas mayores que viven en zonas rurales, asociada a factores sociales. Los planes de cuidados deben incluir evaluaciones e intervenciones para prevenirla o detectarla. CONTRIBUCIÓN: Miembro del equipo investigador y co-responsable de la concepción y diseño. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: 22 lectores en Mendeley, 1298 visualizaciones en la plataforma web de la editorial MDPI, 1 vez compartido en red social X, 1 mención en medios. Altmetric Attention Score: 1. CIENCIA ABIERTA: Sí con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible PubMed Central PMC11676766. CALIDAD: Está indexada en DOAJ, de acceso abierto y revisada por pares. Según MIAR está indexada en: Emerging Sources Citation Index (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), CINAHL, Health Research Premium Collection (ProQuest).

- 9 **Artículo científico.** Zaharia G; ibáñez-del Valle V; Cauli O; (4/4) Corchón S. 2024. The Long-Lasting Effect of Multidisciplinary Interventions for Emotional and Social Loneliness in Older Community-Dwelling Individuals: A Systematic Review. Nursing Reports. MDPI. 14-4. ISSN 2039-4403. SCOPUS (1). JCR (2).  
<https://doi.org/10.3390/nursrep14040281>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según Journal Citation Report (JCR) la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) en la categoría NURSING (64/192). RESUMEN: Este artículo es el primero de una tesis por compendio de artículos que se está realizando en el marco de la Cátedra de Envejecimiento activo y participativo (UV). CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Ha sido el punto de partida para el diseño de una intervención para paliar la soledad no deseada en la población adulta mayor, que se está llevando a cabo en la actualidad. CONTRIBUCIÓN: Miembro del equipo investigador y de la Cátedra, codirectora de tesis doctoral. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Perfentil (Scopus): 51 (aportación por encima de la media de citas en Scopus. 29 lectores en Mendeley, 3.401 visualizaciones en la plataforma web de la editorial MDPI, 4 veces compartido en red social X y 1 mención en noticias y medios de comunicación. Este artículo tiene un Altmetric Attention Score de 3, lo que según Altmetric es una buena media de atención en comparación con publicaciones del mismo periodo y fuente (percentil 72). CIENCIA ABIERTA: Publicación en abierto con licencia CC BY. Depósito en repositorio: Sí. Versión publicada disponible en PubMed Central. PMCID: PMC11676195. CALIDAD: La revista está indexada en DOAJ, directorio de revistas académicas de alta calidad, de acceso abierto y revisadas por pares. Según MIAR está indexada en: Emerging Sources Citation Index (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), CINAHL (EBSCO), Health Research Premium Collection (ProQuest)



- 10 Artículo científico.** (1/3) Corchón S; Sánchez-Martínez V; Cauli O.2022. Perceived mental health and emotional trajectories of long-term family caregivers of persons with mental conditions: A mixed-methods study. Archives of Psychiatric Nursing. Elsevier. 41, pp.105-113. ISSN 0883-9417. SCOPUS (4). JCR (2,300), JCR (2,300), JCR (2,300), JCR (2,300).  
<https://doi.org/10.1016/j.apnu.2022.07.015>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) en la categoría NURSING (posición 46/125). RESUMEN: El objetivo fue explorar la experiencia emocional y la salud mental percibida de los cuidadores familiares de personas con trastornos mentales. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Sus trayectorias emocionales convergieron en que las emociones negativas dieron paso a emociones hacia el afrontamiento, que a su vez fueron seguidas por emociones positivas. Las descripciones de los participantes sobre su estado mental se reflejaron parcialmente a través de mediciones objetivas de salud mental. CONTRIBUCIÓN: Miembro grupo investigación FROG. Co-responsable del diseño y ejecución. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Artículo citado en 3 países. Percentil SCOPUS 55 (por encima de la media de citas en Scopus según su fecha de publicación, tipo de documento, y disciplinas asociadas a su fuente). 127 lectores en Mendeley, 32 visualizaciones SCOPUS. Una vez compartido red social y 1 vez mencionado en medios de comunicación. Altmetric Attention Score de 1, lo que lo sitúa en la media de atención de los documentos del mismo periodo y fuente en Altmetric. CIENCIA ABIERTA: Sí con licencia CC BY-NC-ND. CALIDAD: Indexada también en: Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), Social Sciences Citation Index (Clarivate), CINALH, EMBASE, Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE, Psycinfo.

- 11 Artículo científico.** Ocaña A; Gea-Caballero V; Peiró R; Juárez-Vela R; Pérez-Sanz E; (6/7) Corchón S; Paredes-Carbonell JJ.2022. Properties of the Spanish Version of the Place Standard Tool. International Journal of Environmental Research And Public Health. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. 19-15, pp.9395. ISSN 1661-7827. SCOPUS (3). SJR (0.828).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph19159395>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según SJR Scimago Journal Rank 2022 la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) en la categoría Public Health, Environmental and Occupational Health y Health, Toxicology and Mutagenesis. RESUMEN: El propósito era probar las propiedades de la adaptación española de la herramienta Place Standard. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: La adaptación española de la escala es una herramienta válida. CONTRIBUCIÓN: Tutora de la tesis doctoral que dio origen a este artículo. Redacción y revisión del artículo. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: 13 lectores en Mendeley, 2763 visualizaciones en la plataforma web de la editorial MDPI, 9 veces compartido en red social X. Altmetric Attention Score de 6, buena puntuación de atención en comparación con resultados del mismo periodo y fuente. CIENCIA ABIERTA: Publicación en abierto con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible PubMed Central PMC9367821 CALIDAD: Miembro de COPE. Está indexada en: Scopus (ELSEVIER), Biomedical Reference Collection: Corporate Edition (EBSCO), EMBASE (ELSEVIER), Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE (United States National Library of Medicine), Geobase (ELSEVIER)

- 12 Artículo científico.** Ibáñez-Del Valle V; (2/4) Corchón S; Zaharia G; Cauli O.2022. Social and Emotional Loneliness in Older Community Dwelling-Individuals: The Role of Socio-Demographics. International Journal of Environmental Research And Public Health. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. 19-24. ISSN 1661-7827. SCOPUS (14). SJR (0.828).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph192416622>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa segundo cuartil (Q2). RESUMEN: Los objetivos fueron determinar la soledad y sus componentes sociales y emocionales en una muestra de personas mayores. Investigación analítica. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Alta prevalencia de soledad no deseada y algunos factores sociales desempeñan un papel importante. CONTRIBUCIÓN: Miembro del equipo investigador de la Cátedra de Envejecimiento activo y participativo. Co-responsable de la concepción y diseño. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Artículo citado en 10 países. Citas normalizadas FWCI: 1,17 (por encima de la media de citas esperadas) y percentil: 75 (en el 25% más citado). 63 lectores en Mendeley, 3875 visualizaciones en la plataforma web de la editorial MDPI, 2 veces compartido en red social X ,1 mención en medios de comunicación. Altmetric Attention Score 2, atención superior a la media en comparación resultados del mismo periodo y fuente. CIENCIA ABIERTA: Publicación en abierto con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible PubMed Central PMC9779629 CALIDAD: Miembro de COPE. Está indexada en: Scopus (ELSEVIER), Biomedical Reference Collection: Corporate Edition (EBSCO), EMBASE (ELSEVIER), Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE (United States National Library of Medicine), Geobase (ELSEVIER).

- 13 Artículo científico.** Lara Del Valle; (2/5) Silvia Corchón\*; Josefa Palop; Jose María Rubio; Luis Celda. 2022. The experience of female oncological patients and fertility preservation: A phenomenology study. European Journal of Cancer Care. Wiley. 31-6. ISSN 0961-5423. SCOPUS (12). JCR (2.1), JCR (2.1), JCR (2.1), JCR (2.1), JCR (2.1), JCR (2.1).  
<https://doi.org/10.1111/ecc.13757>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) en la categoría NURSING (posición 56/125). RESUMEN: El objetivo es analizar la experiencia de preservación de la fertilidad entre las pacientes oncológicas. Se realizó un estudio fenomenológico en una Unidad de Reproducción Humana Asistida. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Las pacientes sufren dificultades a la hora de tomar decisiones sobre fertilidad. Necesitan información adecuada y el apoyo de los profesionales sanitarios. CONTRIBUCIÓN: Directora del trabajo fin de master que da origen publicación. Co-responsable del diseño y ejecución. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Citado en 10 países. Citas normalizadas FWCI (Scopus) 1.01 (por encima de las citas esperadas en Scopus en relación con su disciplina, tipo de documento y año de publicación). Percentil: 71 (29% más citado en Scopus según su fecha de publicación, tipo de documento, y disciplinas asociadas a su fuente). 10 lectores en Mendeley, 2820 visualizaciones en la plataforma web de la editorial Wiley. 1 mención en medios de comunicación. CIENCIA ABIERTA: Sí con licencia CC BY-NC. Depósito en repositorio. Versión disponible en PubMed Central PMCID: PMC9787558. CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada también en: Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), Social Sciences Citation Index (Clarivate), Academic Search Ultimate (EBSCO), Biomedical Reference Collection: Corporate Edition (EBSCO), CINAHL, EMBAS, Health Research Premium Collection (ProQuest), Psycinfo.

- 14 Artículo científico.** (1/9) Silvia Corchon; Carmen Rodriguez-Blazquez; Gloria Carvajal-Carrascal; et al; Leire Ambrosio. 2021. International psychometric validation of the Living with Chronic Illness Scale in Spanish-speaking patients with chronic obstructive pulmonary disease. BMJ Open. BMJ PUBLISHING GROUP. 11-3. ISSN 2044-6055. SCOPUS (4). JCR (3.007).  
<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-039973>  
<http://hdl.handle.net/10486/701155>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista está posicionada en segundo cuartil (Q2) en la categoría MEDICINE, GENERAL & INTERNAL (posición 86/172). RESUMEN: Validar la escala Living with Chronic Illness (LW-CI) en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Diseño Estudio observacional, transversal de validación con retest. Se comprobó la aceptabilidad, fiabilidad, precisión y validez de constructo. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Se trata de una escala factible, fiable, válida y válida y precisa para medir la convivencia con la EPOC. Podría recomendarse para la investigación y la práctica clínica. CONTRIBUCIÓN: Miembro del equipo investigador MINECO que dio lugar a esta publicación. Diseño, recogida y análisis de datos. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Citado en varios países. 30 lectores en Mendeley, 276 visualizaciones y 84 descargas en Biblos-e-Archivo. 2390 visualizaciones en la plataforma web de la editorial BMJ y 882 descargas. 3 vez compartido en red social X y 3 veces mencionado en medios de comunicación. Almetric Attention Score 8, buena media de atención en comparación con publicaciones del mismo periodo. CIENCIA ABIERTA: Sí con licencia CC BY-NC. Versión publicada disponible en Biblos-e Archivo y en Pubmed Central. CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada en DOAJ. Indexada también en: Science Citation index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), Biomedical Reference Collection:Corporate Edition (EBSCO), EMBASE, Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE.

- 15 Artículo científico.** Patricia Marín-Maicas; (2/4) Silvia Corchón\*; Leire Ambrosio; Mari Carmen Portillo. 2021. Living with Long Term Conditions from the Perspective of Family Caregivers. A Scoping Review and Narrative Synthesis. International Journal of Environmental Research And Public Health. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. 18-14. ISSN 1661-7827. SCOPUS (12). JCR (4.614).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph18147294>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR primer cuartil (Q1) en la categoría PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (45/182). RESUMEN: Las necesidades de la familia deben tenerse en cuenta en el proceso de atención a las personas con enfermedades crónicas. El objetivo de esta revisión es comprender «el proceso de vivir con las enfermedades crónicas» desde la perspectiva de la familia. Se realizó una revisión de alcance y una síntesis narrativa utilizando una metodología sistemática. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: Los cinco atributos que componen el vivir con procesos crónicos desde la perspectiva del cuidador familiar están estrechamente relacionados con los de pacientes que viven con estas enfermedades; sin embargo, la autogestión y la integración tienen un significado y aplicación diferentes. CONTRIBUCIÓN: Directora tesis doctoral que da origen publicación. Co-responsable del diseño y ejecución. IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Publicación citada en 10 países, 45 lectores en Mendeley, 16 visualizaciones en SCOPUS, 4997 en la plataforma web de la editorial MDPI. 6 veces compartido en redes sociales X. Almetric Attention Score de 6, una buena media de atención en comparación con publicaciones del mismo periodo (percentil 71). CIENCIA ABIERTA: Sí, con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible en PubMed Central - PMCID: PMC8305191. CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada también en: Corporate Edition (EBSCO), EMBASE (ELSEVIER), Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE.

- 16 Artículo científico.** (1/9) Silvia Corchon; Carmen Rodríguez-Blázquez; Alfonso Meneses; et al; Leire Ambrosio. 2021. The Determinants of Living with Long-Term Conditions: An International Cross-Sectional Study. International Journal of Environmental Research And Public Health. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. 18-19. ISSN 1661-7827. SCOPUS (2). JCR (4.614).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph181910381>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR la revista ocupa el segundo cuartil (Q1) en la categoría PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (posición 45/182). RESUMEN: El objetivo de este estudio era identificar los determinantes que influyen en el proceso de vivir con enfermedades de larga duración. Para ello, se llevó a cabo un estudio observacional, internacional y transversal. Se incluyó una muestra consecutiva de 1.788 hispanohablantes que vivían con enfermedad pulmonar obstructiva crónica, insuficiencia cardíaca crónica y diabetes mellitus tipo 2. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: La satisfacción con la vida y el apoyo social fueron determinantes clave que influyeron en el proceso de vivir con enfermedades de larga duración. Esos aspectos deben incluirse en el diseño de intervenciones centradas en el logro de una vida positiva en estas personas. CONTRIBUCIÓN: Miembro del equipo investigador MINECO que dio lugar a esta publicación. Diseño, recogida y análisis de datos IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: 34 lectores en Mendeley, 11 visualizaciones Scopus, 3055 visualizaciones en la plataforma web de la editorial MDPI. 1 vez compartido en red social X. Almetric Attention Score 1. CIENCIA ABIERTA: Sí con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible en PubMed Central - PMCID: PMC8508439 CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada también en: Scopus (ELSEVIER), Biomedical Reference Collection: Corporate Edition (EBSCO), EMBASE (ELSEVIER), Health Research Premium Collection (ProQuest), MEDLINE.

- 17 Artículo científico.** Jorge Caro-Bautista; Carmen Rodríguez-Blázquez; David Perez-Manchon; et al; Leire Ambrosio; (7/9) Silvia Corchon. 2021. Validation of living with chronic illness scale in a type 2 diabetes mellitus population. Health and Quality of Life Outcomes. Springer Nature. 19-1, pp.93. ISSN 1477-7525. SCOPUS (4). JCR (3.077).  
<https://doi.org/10.1186/s12955-021-01715-x>  
<http://hdl.handle.net/https://hdl.handle.net/10630/36092>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Según JCR Q2 (39/88). RESUMEN: La diabetes mellitus tipo 2 es una de las enfermedades crónicas más prevalentes y que producen mayor impacto en la calidad de vida de los pacientes. El objetivo de nuestro estudio es validar la Escala de convivencia con la enfermedad crónica para una población con DMT2. En este estudio observacional, internacional y transversal. CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO: La escala es un instrumento válido, fiable y preciso para su uso en la práctica clínica con esta población. Se necesitan más investigaciones para determinar el rendimiento de la estructura del cuestionario cuando se aplican métodos sólidos de análisis factorial. CONTRIBUCIÓN: Miembro del equipo investigador MINECO que dio lugar a esta publicación. Diseño, recogida y análisis de datos IMPACTO CIENTÍFICO Y SOCIAL: Artículo citado en diferentes países. 54 lectores en Mendeley, 116 visualizaciones y 25 descargas en RIUMA (Repositorio de la Universidad de Málaga), 3319 visualizaciones en la plataforma web de la editorial BMC. 1 vez compartido en red social X. Almetric Attention Score 1. CIENCIA ABIERTA: Sí con licencia CC BY. Depósito en repositorio. Versión disponible en RIUMA y en PubMed Central - PMCID: PMC7972215 CALIDAD: Miembro de COPE. Indexada en DOAJ, distinguida con el DOAJ Seal. Indexada también en: Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), BIOSIS (Clarivate), Chemical Abstracts Core (American Chemical Society), Química (ELSEVIER), EMBASE (ELSEVIER), MEDLINE.

### **1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional**

#### **Transferencia e intercambio de conocimiento**

Para la valoración de este apartado, se destacan las siguientes **contribuciones**:



**CONTRIBUCIÓN 1-** Una obra con **derechos de propiedad intelectual** derivada de mi actividad investigadora, descrita en la sección "Propiedad intelectual registrada".

**CONTRIBUCIÓN 2- Participación** en una **Cátedra entre la Universidad y el Ayuntamiento de València** durante **4 años** (desde 2021 hasta la actualidad), la **Cátedra de Envejecimiento saludable, activo y participativo**. Esta Cátedra está formada por el Ayuntamiento de València y la Universitat de València y fue creada el 27 de marzo de 2017. <https://www.uv.es/uvweb/catedras-institucionales/es/relacion-catedras-institucionales/catedra-envejecimiento-saludable-activo-participativo/presentacion-1286001017721.html>.

Se trata de un grupo de trabajo en el que participamos un equipo interdisciplinar del ámbito académico y socio-sanitario (enfermeras, médicos, psicólogos y trabajadores sociales). Actualmente está dirigida por el Catedrático Omar Cauli. Recibe una financiación del Ayuntamiento de València de 30.000 euros anuales (hasta el momento ha recibido un total de 240000 euros). La filosofía de la Cátedra se centra en el envejecimiento sostenible de las personas mayores con el propósito de enseñar a las personas a cuidarse y a prepararse para envejecer mejor y sentirse seguras ante el proceso de hacerse mayores. La Cátedra, además, representa una firme apuesta por la cultura, la formación y la investigación y permite orientar las acciones necesarias en la ciudad para conseguir desarrollar un envejecimiento saludable activo y participativo, procurando que este sea una realidad en todos los barrios de la misma. Es una labor esencial en la sociedad ya que actualmente en la capital valenciana hay 200.000 valencianos mayores de 60 años con necesidades en aspectos tales como la salud y el ocio. La Cátedra proporciona asesoramiento de forma técnica y científica, actualización y propuestas en relación a los programas que lleva a cabo la Concejalía de Personas Mayores del Ayuntamiento de Valencia en los centros municipales de actividades de personas mayores de Valencia (en total 51 centros). Dentro de este contrato/subvención mi labor fundamental está siendo diseñar e implementar intervenciones comunitarias para paliar la soledad no deseada en la población adulta mayor en el ámbito comunitario, así como la organización de talleres de estimulación cognitiva. La soledad no deseada afecta al 40% de las personas adultas mayores en el ámbito comunitario, lo que tiene un impacto negativo en su bienestar, salud y calidad de vida. En este proyecto colaboramos con entidades como El Teléfono de la Esperanza, Amigos de las personas mayores, la Defensora del mayor de Valencia y la Fundación Colisee. Como muestra de la transferencia de conocimiento y el impacto social de la actividad desarrollada en la Cátedra de Envejecimiento Activo, saludable y participativo quería destacar que en el año 2023 recibimos el **premio al impacto social de la Fundación Colisee**, como reconocimiento al trabajo realizado y su impacto en el bienestar de la sociedad valenciana. Además, como parte de la actividad realizada con la Cátedra he colaborado en la organización de jornadas tanto en la Universidad como en los Centros Municipales de Actividades de Mayores de la ciudad de València y entornos rurales como el Rincón de Ademúz. Algunos de los resultados se han publicado en revistas científicas de impacto y en artículos de prensa. Como parte del trabajo llevado a cabo en el marco de la Cátedra estoy co-dirigiendo una tesis doctoral con un equipo interdisciplinar sobre la implementación de una intervención multimodal para reducir la soledad no deseada.

Por otro lado, destacar que, tal y como se especifica en el apartado "actividad de carácter profesional", tengo más de **3 años de experiencia** de **Actividad profesional asistencial como enfermera** en la Clínica Universidad de Navarra (desde junio 1996 hasta septiembre 1999). En este tiempo desarrollé la actividad como enfermera en una Unidad de Hospitalización Quirúrgica.



- 1 Propiedad industrial registrada.** Cuestionario "Actividad investigadora en Enfermería: factores influyentes" Reg 2008 Patente Española.

**Explicación narrativa de la aportación**

Número de asiento registral 00/2008/4971. Autora: Silvia Corchón Arreche. Este instrumento de evaluación fue el resultado de un trabajo de investigación que realicé durante mi tesis doctoral y que fue financiado por el Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. Referencia 05/1727. El proyecto se tituló "Desarrollo y evaluación de una intervención para fomentar la actividad investigadora enfermera en el ámbito clínico". Como resultado de este proyecto se diseñó y validó este instrumento-cuestionario que permite conocer la actividad investigadora enfermera así como los factores influyentes en la misma.

**Actividad de carácter profesional**

- 1 Profesora titular:** Universitat de València. 2024- actual. Tiempo completo.

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Docencia superior, investigación y gestión. Directora del programa de Máster Oficial en Enfermería Oncológica, en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València, desde septiembre de 2024 hasta la actualidad.

- 2 Profesora Contratada Doctora:** Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería y Podología. Universitat de València. 21/01/2020. (4 años - 9 meses).

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Docencia superior, investigación y gestión. Durante este tiempo fui Vicedecana de Investigación y Relaciones internacionales de la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia.

- 3 Profesora Ayudante Doctora:** Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. 19/12/2015. (4 años - 1 mes - 1 día).

**Explicación narrativa de la aportación**

Funciones desempeñadas

Desde julio de 2017 fui vicedecana de investigación y relaciones internacionales de la Facultad.

- 4 Profesor Titular:** Departamento de Enfermería. Universidad Europea de Valencia. 09/06/2015. (6 meses - 11 días).

- 5 Profesor Adjunto:** Departamento de Enfermería. Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia. 01/09/2010. (5 años).

- 6 Profesor Colaborador:** Departamento de Enfermería de la Persona Adulta. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. 01/09/2004. (6 años).

- 7 Profesor Encargado Interino de Curso (P.E.I.C.):** Departamento de Enfermería de la Persona Adulta. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. 01/09/2003. (1 año).

- 8 Enfermera:** Clínica Universidad de Navarra. 15/06/1996. (3 años).

- 9 Ayudante:** Departamento de Enfermería de la Persona Adulta. Universidad de Navarra. 01/10/1999. (5 años).

**1.2.3. Divulgación científica**

- 1 **Conferencias impartidas.** Soledad no deseada en personas mayores en el ámbito comunitario (Jornadas Soledad no deseada// Nota de prensa). 2024. Autonómica.

**Explicación narrativa de la aportación**

CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA:  
- Ponencia invitada en la "II Jornada Soledad no deseada: intervenciones y resultados" (Valencia, 5 de junio de 2024). Título "Soledad no deseada en el medio rural: el caso del Rincón de Ademúz". He participado también en la organización de la jornada. - Ponencia invitada "Beneficios del voluntariado ¿Qué nos dice la Ciencia?" en la jornada "El voluntariado de las personas mayores para las personas mayores: una estrategia para el envejecimiento activo" Valencia. 29 de abril de 2022. - Ponencia invitada en la jornada "Proyecto para la prevención, detección y actuación en la soledad no deseada en las personas mayores" con la conferencia "Estrategias para la prevención de la soledad no deseada". Valencia, 2 de febrero de 2022. Estas exposiciones se han realizado en el marco del trabajo elaborado en la Cátedra de Envejecimiento Activo, saludable y participativo de la Universidad Valencia con el fin de hacer divulgación científica, tanto en el ámbito académico, como profesional y social, de la prevalencia de soledad no deseada en nuestro entorno y su impacto en la salud de las personas. NOTA DE PRENSA: Artículo de prensa "Valencia lidera la lucha contra la soledad no deseada con un programa pionero" (publicada en el diario Las Provincias el 12 de febrero de 2025). <https://www.lasprovincias.es/sociedad/canal-mayores/valencia-lidera-lucha-soledad-deseada-programa-pionero-20250207005158-nt.html>

### 1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

#### 1.3.1. Estancias

- 1 **Estancia:** Profesora Visitante. Universidad de Navarra. (España). 2011-2012.

**Explicación narrativa de la aportación**

Profesora visitante en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Navarra con fines de docencia e investigación. Las funciones investigadoras se centraron en el desarrollo de los proyectos "ReNACE. Pacientes y familiares conviviendo con la enfermedad de Parkinson: estudio del proceso de transición". Proyectos dentro del programa ReNACE que obtuvimos en convocatorias privadas (PIUNA) y de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica (SEDENE). Las funciones docentes realizadas durante este tiempo se centraron fundamentalmente en la docencia en el postgrado. Concretamente impartí docencia en 2 másteres oficiales: Máster en Investigación y Rol Avanzado y Máster en Enfermería en Cuidados Paliativos. La asignatura impartida fue Enfermería Basada en la Evidencia, con un total de 80 horas de docencia.

- 2 **Estancia:** Profesora Visitante. Universidad de Navarra. (España). 2010-2011.

**Explicación narrativa de la aportación**

Profesora visitante en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Navarra con fines de docencia e investigación. Las funciones investigadoras se centraron en el desarrollo de los proyectos "ReNACE. Pacientes y familiares conviviendo con la enfermedad de Parkinson: estudio del proceso de transición". Proyectos dentro del programa ReNACE que obtuvimos en convocatorias privadas (PIUNA) y de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica (SEDENE). Las funciones docentes realizadas durante este tiempo se centraron fundamentalmente en la docencia en el postgrado. Concretamente impartí docencia en 2 másteres oficiales: Máster en Investigación y Rol Avanzado y Máster en Enfermería en Cuidados Paliativos. La asignatura impartida fue Enfermería Basada en la Evidencia, con un total de 80 horas de docencia.

- 3 Estancia:** Doctorado. PhD Nursing. University of Sheffield. (Reino Unido). 01/09/2004-01/07/2009.

**Explicación narrativa de la aportación**

He trabajado y estoy trabajando en universidades en un país diferente al que realicé mi formación de postgrado. Realicé el doctorado en Reino Unido (University of Sheffield). La tesis doctoral fue escrita y defendida íntegramente en lengua inglesa. Esta universidad ostenta posiciones destacadas en los principales rankings universitario internacionales. Durante esta estancia realicé a tiempo parcial el programa de Doctorado en Enfermería (PhD Nursing) (Título homologado al título oficial español de doctor). Mi labor principal en esta universidad fue la formación avanzada en investigación. Durante este periodo realicé visitas/estancias en España para cumplir los compromisos docentes e investigadores asociados a la Beca de investigación que recibí para esta formación y ligada al nombramiento de Ayudante en la Universidad de Navarra.

- 4 Estancia:** Postgraduate Research Training Scheme. University of Hull. (Reino Unido). 01/03/2005-30/03/2005.

**Explicación narrativa de la aportación**

En este periodo participé en la formación de postgrado que incluyó los siguientes cursos:

- "Communication Skills" (5 créditos).
- "Managing the research process" (5 créditos).
- "Research Design and the Practicalities of Research" (5 créditos).

Además realicé actividades de investigación relacionadas con el desarrollo de la tesis doctoral y networking con investigadores del ámbito europeo.

- 5 Estancia:** Máster en Investigación en Enfermería. MSc in Nursing Research. King's College London. (Reino Unido). 01/09/2000-01/10/2001.

**Explicación narrativa de la aportación**

Durante la estancia realizada en este periodo en el King's College de Londres realicé estudios de postgrado, concretamente un Máster Oficial en investigación en Enfermería. El trabajo final de máster fue escrito y defendido íntegramente en lengua inglesa. Esta universidad ostenta posiciones destacadas en los principales rankings universitarios internacionales. Durante el año que duró el máster mi labor principal en esta universidad fue la formación avanzada en investigación y el desarrollo de actividades de investigación (diseño de un proyecto, recogida y análisis de datos). Para poder realizarlo recibí una beca de investigación ligada al nombramiento de Ayudante en la Universidad de Navarra. El Máster dio como fruto una publicación en una revista indexada (Corchón et al, 2003).

- 6 Estancia:** Pre-sessional English Course. King College London. 01/06/2000-01/09/2000.

**Explicación narrativa de la aportación**

Durante estos 3 meses de estancia en el King's College de Londres realicé un curso intensivo de inglés académico orientado a la realización de estudios de postgrado y actividades de investigación en Reino Unido (Máster).

## 1.4. OTROS MÉRITOS

**CONTRIBUCIÓN 1. Miembro del grupo de investigación inscrito a la Universitat de València FROG (Fragilidad y deterioro cognitivo) (Referencia GIUV2017) durante más de 7 años** (desde 2018 hasta la actualidad). Equipo de investigación multidisciplinar en el que colaboramos enfermeras, médicos, fisioterapeutas y psicólogos pertenecientes a diferentes Departamentos de la Universidad. La actividad investigadora del grupo se centra en dos aspectos fundamentales: las alteraciones fisiopatológicas que inducen y acompañan al síndrome de fragilidad y el deterioro cognitivo; e intervenciones enfermeras y multidisciplinarias para retrasar la aparición o enlentecer la progresión de la fragilidad y el deterioro cognitivo.

**CONTRIBUCIÓN 2. Beca de Iniciación a la Investigación y Docencia Superior.** Entidad financiadora: Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra. Duración: octubre 1999-septiembre 2004. Centro o institución: Universidad de Navarra (Ver CV descritas en "Estancias en centros I+D+I públicos o privados").

**CONTRIBUCIÓN 3. Ayuda a la movilidad en el marco del programa comunitario**

**ERASMUS**, para continuar estudios en el Reino Unido. Entidad financiadora: Beca ERASMUS. Duración: Curso académico 2001-2002. Centro o institución: European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (ERASMUS) (Ver CV descritas en "Estancias en centros I+D+I públicos o privados").

## **2. ACTIVIDAD DOCENTE**

### **2.1. EXPERIENCIA DOCENTE**

#### **2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)**

#### **2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente**

Desde el año 1999 he centrado mi **carrera profesional en la docencia superior y la investigación**. En total, tengo una **experiencia de 26 años dedicados al mundo académico**, de los cuales **más de 20 han sido a tiempo completo**. He impartido en total más de **3.300 horas de docencia**, de las cuales 83% en Grado (inicialmente en Diplomatura) y 17% en postgrados oficiales. Más del **50% de la docencia** la he realizado tras haber obtenido el **grado de doctor**. He sido coordinadora de asignatura en numerosas ocasiones (más de 15) en las tres universidades en las que he desarrollado mi actividad docente y también he coordinado módulos (6 módulos) con varias asignaturas, tanto en grado como en postgrado. En total, he dirigido **40 trabajos fin de grado (TFG)**, **20 trabajos fin de master (TFM)** y **4 tesis doctorales** (dos han sido defendidas y otras dos están en curso). De las 4 tesis doctorales, he sido directora principal en 3. Las personas que han colaborado con la co-dirección son profesionales de otras disciplinas y en un caso, del ámbito internacional (Reino Unido).

He trabajado en **tres universidades de diferentes comunidades** (Navarra y Comunidad Valenciana) tanto **públicas como privadas**. En ellas he impartido docencia en diferentes cursos académicos, en distintas asignaturas y en varios idiomas: castellano, inglés y valenciano. He impartido docencia en la Diplomatura y Grado de Enfermería, Grado en Odontología, Grado en Fisioterapia, en varios másteres oficiales de Enfermería e interdisciplinarios y en varios másteres o cursos de postgrado títulos propios.

Es decir, la mayor parte de mi docencia se ha centrado en asignaturas principalmente relacionadas con diplomatura, grado y postgrado en Enfermería, pero también he tenido la oportunidad de impartir docencia en otras titulaciones de Ciencias de la Salud. Además, he participado en el diseño y adaptación de la diplomatura al grado en Enfermería, dirigiendo proyectos relacionados con esta transición, y en el diseño y planificación del plan de estudios de un Máster Oficial en Enfermería.

Destacaría varios aspectos de mi docencia: (1) Las asignaturas en las que he estado involucrada trabajan principalmente con contenidos relacionados con la enfermería médico-quirúrgica, cuidados al anciano y con la introducción a la investigación para enfermeras, todas ellas relacionadas directamente con mi trayectoria asistencial e investigadora. Actualmente, participo en docencia y coordino la asignatura de grado "Introducción a la investigación en la disciplina enfermera" (desde 2022) y dos asignaturas del Máster en Enfermería Oncológica: Gestión de casos oncológicos y Practicum (desde 2016), todas ellas en la Universidad de Valencia. Soy a su vez Directora de dicho Máster. (2) El equilibrio grado y postgrado que ha ido cambiando a medida que el recorrido académico de la profesión también lo ha hecho. (3) La pluralidad e interdisciplinariedad de la docencia, en diferentes cursos, idiomas, instituciones del ámbito y privado, así como en diferentes titulaciones de ciencias de la salud, tanto en diplomatura, grado y postgrado. (4) La participación y liderazgo en el desarrollo y planificación

de nuevos planes de estudios. (5) La participación y liderazgo en proyectos de innovación docente, en concreto he participado en 13 proyectos, siendo investigadora principal en 4 de ellos, lo que indica mi dedicación e interés por la mejora continua de mi actividad docente.

Hasta el momento tengo reconocido por el programa DOCENTIA **un quinquenio docente (2015-2020)** con calificación de **EXCELENTE** y en **diciembre de 2025 solicitaré el reconocimiento del segundo**. La docencia reglada que he impartido anteriormente al 2015 ha sido evaluada desde que se implantaron procesos de valoración de la calidad docente del profesorado obteniendo la calificación de **EXCELENTE** en ambas universidades siguiendo los mecanismos de evaluación interna de la docencia realizada por la Comisión de Calidad del centro y el Proceso de Evaluación del profesorado del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC).

- En la Universidad de Navarra se evaluó mi actividad docente entre los años 2003-2009 como EXCELENTE a través de un informe de calidad docente de la Junta Directiva de la Facultad de Enfermería.

- En la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia con las evaluaciones del alumnado obteniendo en todos los casos una media superior a 4 sobre 5.

En resumen, entre los años 1999 y 2015 las universidades en las que desarrollaba mi labor docente no formaban parte del **programa DOCENTIA**. No obstante, la docencia impartida en este periodo ha sido evaluada como EXCELENTE. Además, tengo reconocido un QUINQUENIO DOCENTE y en diciembre de 2025 solicitaré el segundo.

### 2.1.3. Recursos educativos

- 1 **Material MMedia:** Identificació i actuació davant una reacció vasovagal o una parada cardíaca. Alberto Yáñez Boyer; Silvia Corchón Arreche. 09/04/2025. Disponible en Internet en: <[https://mmmedia.uv.es/html5/u/ya/yaboal/77530\\_pAndolesformatives\\_rcp.mp4](https://mmmedia.uv.es/html5/u/ya/yaboal/77530_pAndolesformatives_rcp.mp4)>.

#### Explicación narrativa de la aportación

Material docente elaborado a partir del trabajo realizado en un proyecto de innovación docente interdisciplinar SFPIE\_PIEE\_3327213. Coordiné el proyecto desde la Facultad de Enfermería y Podología. En el presente proyecto planteamos un proceso de actualización e innovación docente entre profesorado y alumnado de diferentes asignaturas y departamentos del área de Ciencias de la Salud, basado en el uso del microaprendizaje. Generamos píldoras formativas como herramienta educativa y como resultado del aprendizaje colaborativo interdisciplinar. El material generado será ofrecido al alumnado del grado en Enfermería y del grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas y grado en Biología, a los que se pasará una encuesta de opinión y valoración. Este proyecto continúa una colaboración interdepartamental en innovación docente y genera objetos de microaprendizaje que pretenden completar la formación del alumnado y generar cohesión entre diferentes disciplinas afines. Categoría: Medicina RSS Medicina Clasificación Unesco: Ciencias de la vida Descripción: Píldora formativa elaborada por el alumnado de enfermería: Elena Vicioso Sangil, Elena Cortés Santamaría, Patricia Lambies Fabuel, Diego Belenguer García, Andreu Gómez Salvador, Alba Liso Martínez, Mika Díaz Marcani, Alba Piró Huerta, Antonio Martínez Sabater, Silvia Corchon Arreche, Alberto Yáñez Boyer. Visitas: 250



- 2 Libro:** Máster propio en Cuidados a la Persona con Infección. Pautas de abordaje, diagnóstico y tratamiento. Antonio Martínez Sabater; María del Carmen Casal Angulo; Silvia Corchón Arreche, M<sup>a</sup> Luisa Ballestar Tarín; Carles Saus Ortega. 2017.

**Explicación narrativa de la aportación**

Elaboración de dos capítulos del libro "Máster propio en Cuidados a la Persona con Infección. Pautas de abordaje, diagnóstico y tratamiento": 1) Capítulo 2. Infección del tracto respiratorio 2) Capítulo 3: Infección de tracto respiratorio superior e inferior Editorial: Alfa Delta S.L. ISBN: 978-84-9075-643-0. Publicación que recoge material de consulta y estudio para alumnado de postgrado "Máster propio en Cuidados a la Persona con Infección. Pautas de abordaje, diagnóstico y tratamiento".

- 3 Libro:** Cuaderno de prácticas: Practicum III y Practicum IV. Enfermería. Antonio Martínez-Sabater; Carmen Casal-Angulo; Silvia Corchón-Arreche; Juan Ramón De Moya-Romero; Alicia Llorca-Porcar; Antonio Pla-Piera; Ana Sola-Martín; Raquel Valera-Llopis. 2015.

**Explicación narrativa de la aportación**

Editorial: 107848 Ediciones M. C. Montserrat Cruz. ISBN: 978-84-943550-6-6 El libro presenta el contenido, metodología y evaluación del Practicum del Grado en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia.

- 4 Libro:** El proceso de comunicación enfermera/paciente y su relación con el concepto de enfermería. L Beloqui; M Saracíbar; A Nicolás; S Gironés; R Jiménez; S Domínguez; Silvia Corchón; A. Muñoz. 1996.

**Explicación narrativa de la aportación**

Editorial: Ed Newbook. ISBN: 8489648085. Indicios de calidad: Este libro se encuentra en la biblioteca de las universidades: Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Girona; Universidad de Navarra.

**2.1.4. Actividades de formación impartidas a lo largo de la vida**

- 1 Curso:** Introducción a la salud. (25 horas). 2025. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Participación en el Programa de la Universidad de Majors UNISOCIETAT. Desde el 2015 hasta la actualidad. Valencia. Se trata de un aula de mayores que se imparte anualmente en diferentes municipios de Valencia como Gandia, Onteniente, Alzira etc Contenidos: se abordan diferentes aspectos relacionados con las salud de las personas adultas mayores como aspectos nutricionales, de calidad de sueño o ejercicio físico. En concreto, mi aportación se ha centrado en la salud y el envejecimiento activo. La metodología incluye sesiones teórico-prácticas con discusión activa.

- 2 Ensayos Clínicos en Medicina Interna.** (25 horas). 2025. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Docencia en un Máster título propio "Máster en Ensayos Clínicos" organizado por la Universitat de València para profesionales dentro del ámbito de Ciencias de la Salud. He impartido docencia en este Máster en los cursos: 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025.

- 3 Curso:** Summer school internacional "Building a Pathway to Health: coping strategies and correct lifestyles. (6 horas). 2021. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Curso de verano internacional en la Universidad de Palermo en el Marco de la Alianza Europea de Universidades FORTHM. Formación para el profesorado en ciencias de la salud. El contenido de la sesión se impartió íntegramente en Inglés. La metodología consistió en una sesión teórico-práctica con discusión activa.

- 4 Curso:** Introducción a la Investigación en Enfermería: un enfoque práctico. (20 horas). 2011. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Organización Colegial de Enfermería de Navarra. Curso de formación para profesionales de Enfermería para el uso y la realización de investigación en el ámbito asistencial. Contenidos principales: introducción a la metodología de la investigación en enfermería, búsquedas bibliográficas y análisis crítico de artículos, diseños de investigación, recogida de datos, análisis y elaboración de informes de investigación. Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 4,03 créditos y número de referencias 419/09, 373/10, 26/09; 30/05. Curso impartido en 4 ocasiones: 2005; 2009; 2010 y 2011. La metodología incluye sesiones teórico-prácticas con discusión activa.

- 5 Curso:** Curso de verano “Introducción a la Investigación en Enfermería: de la teoría a la práctica”. 2005. .

**Explicación narrativa de la aportación**

Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 4,66 créditos. Curso para la formación en metodología de la investigación a profesionales de la Enfermería. Contenidos principales: introducción a la metodología de la investigación en enfermería, búsquedas bibliográficas y análisis crítico de artículos, diseños de investigación, recogida de datos, análisis y elaboración de informes de investigación. La metodología incluye sesiones teórico-prácticas con discusión activa.

## **2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN**

**Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA**

### **2.2.1. Calidad de la actividad docente**

**Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA**

### **2.2.2. Proyectos de innovación docente**

- 1 Proyecto:** Adquisición y desarrollo de competencias para el cuidado del paciente oncológico. 01/09/2024-07/2026. Investigador principal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Proyecto de innovación docente de dos años consecutivos de duración. Proyecto de innovación docente con alumnado del Máster en Enfermería Oncológica y Grado en Enfermería para elaborar y validar una herramienta que permita valorar las competencias enfermeras necesarias en el cuidado al paciente oncológico y su familia. Mi participación consiste en la coordinación de la ejecución del proyecto con el alumnado, la recogida de datos, análisis de datos y difusión de resultados.

- 2 Proyecto:** Píldoras formativas desarrolladas de manera interdisciplinar y colaborativa por alumnado de Enfermería, Biología y Bioquímica y Ciencias Biomédicas. 2024-2025. Investigador principal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Proyecto de innovación docente interdisciplinar. Coordino el proyecto desde la Facultad de Enfermería y Podología. En el presente proyecto planteamos un proceso de actualización e innovación docente entre profesorado y alumnado de diferentes asignaturas y departamentos del área de Ciencias de la Salud, basado en el uso del microaprendizaje. Generaremos píldoras formativas como herramienta educativa y como resultado del aprendizaje colaborativo interdisciplinar. El material generado será ofrecido al alumnado del grado en Enfermería y del grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas y grado en Biología, a los que se pasará una encuesta de opinión y valoración. Este proyecto continúa una colaboración interdepartamental en innovación docente y genera objetos de microaprendizaje que pretenden completar la formación del alumnado y generar cohesión entre diferentes disciplinas afines. Mi contribución en el proyecto consiste en la organización del grupo de trabajo del alumnado, supervisión las actividades realizadas y participación en la elaboración de la memoria, recogida de datos, análisis y difusión de los resultados del proyecto. Los resultados de este proyecto se han presentado en congresos y jornadas de innovación docente. Además, se ha elaborado material docente "Identificació i actuació davant una reacció vasovagal o una parada cardíaca". Está publicado en MMedia [https://mmedia.uv.es/html5/u/ya/yaboal/77530\\_pAndolesformatives\\_rcp.mp4](https://mmedia.uv.es/html5/u/ya/yaboal/77530_pAndolesformatives_rcp.mp4)

- 3 Proyecto:** Adquisición de competencias para el cuidado a través de metodologías activas para el aprendizaje: aplicación en el Máster de Enfermería Oncológica. 25/10/2022-07/2023. Investigador principal.

**Explicación narrativa de la aportación**

Proyecto de innovación docente con alumnado del Máster en Enfermería Oncológica para la identificación de competencias enfermeras en el cuidado del paciente oncológico y diseño de una rúbrica de evaluación de competencias. Se trató de un proyecto de investigación en acción participativa con metodología combinada con enfoque cualitativo y cuantitativo. Mi participación consistió en la coordinación de la ejecución del proyecto con el alumnado, la recogida de datos, análisis de datos y difusión de resultados. Como resultado de este proyecto se ha publicado un artículo científico en una revista de impacto indexada JCR, Q1. PRIMER DECIL: Development of a competency-based assessment template for oncology nursing: a participatory action research study. Nurse Education in Practice. 2024. doi: 10.1016/j.nepr.2024.104095 Este proyecto y sus resultados ha dado lugar a otros dos proyectos de innovación docente que también dirijo y que consisten en la validación de dicha herramienta.

- 4 **Proyecto:** Elaboración de píldoras formativas por alumnado de ciencias de la salud, de forma multidisciplinar y colaborativa. 25/10/2021-30/07/2022. 350. Miembro de equipo.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Proyecto de innovación docente interdisciplinar. Coordino el proyecto desde la Facultad de Enfermería y Podología. En el presente proyecto planteamos un proceso de actualización e innovación docente entre profesorado y alumnado de diferentes asignaturas y departamentos del área de Ciencias de la Salud, basado en el uso del microaprendizaje. Generaremos píldoras formativas como herramienta educativa y como resultado del aprendizaje colaborativo interdisciplinar. El material generado será ofrecido al alumnado del grado en Enfermería y del grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas y grado en Biología, a los que se pasará una encuesta de opinión y valoración. Este proyecto continúa una colaboración interdepartamental en innovación docente y genera objetos de microaprendizaje que pretenden completar la formación del alumnado y generar cohesión entre diferentes disciplinas afines. Mi contribución en el proyecto consiste en la organización del grupo de trabajo del alumnado, supervisión las actividades realizadas y participación en la elaboración de la memoria, recogida de datos, análisis y difusión de los resultados del proyecto. Los resultados de este proyecto se han presentado en congresos y jornadas de innovación docente.

- 5 **Proyecto:** Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría y neonatología en un contexto realista. 01/09/2017-30/08/2019. Miembro de equipo.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Miembro de un grupo estable de innovación educativa en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia. Mi principal aportación a este proyecto fue la colaboración en las sesiones de simulación clínica avanzada realizadas con el alumnado de grado en Enfermería. También participé en la organización de las sesiones y recogida de datos del proyecto.

- 6 **Proyecto:** Desarrollo de la Materia de grado Atención de Enfermería a la persona en las distintas etapas de la vida Proyecto I. 01/09/2009-30/09/2010. Investigador principal.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Directora del PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "PID ENFERM+ERÍA 4/2009" "<http://www.unav.es/innovacioneducativa/memoriapdi/PIDenfer42009.pdf>" "<http://www.unav.es/innovacioneducativa/memoriapdi/PIDenfer42009.pdf>" Entidad financiadora: Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Mi principal aportación a este proyecto fue el desarrollo de una materia de grado en enfermería que incluía varias asignaturas. En el trabajo llevado a cabo en este proyecto identificamos los contenidos, competencias, metodologías docentes, recursos didácticos y métodos de evaluación de la materia. Esta materia se implementó el grado en Enfermería en el año 2010 en la Universidad de Navarra.

### **2.2.3. Formación para la mejora docente recibida**

- 1 **Curso/seminario:** Análisis estadístico en ciencias de la salud con JAMOV. (15 horas). 2024.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Presentar JAMOV como herramienta para el análisis de datos estadísticos. El conocimiento adquirido en este curso lo he podido implementar en la investigación que desarrollo y en la docencia de la asignatura del Grado en Enfermería "Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera", en la que tenemos varias sesiones prácticas de análisis de datos cuantitativos.

- 2 **Curso/seminario:** Análisis estadístico en ciencias de la salud con R commander. (16 horas). 2021.

**Explicación narrativa de la aportación**

Presentar el R commander como herramienta para el análisis de datos estadísticos. El conocimiento adquirido en este curso lo he podido implementar en la investigación y en la docencia de la asignatura del Grado en enfermería "Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera", en la que tenemos varias sesiones prácticas de análisis de datos cuantitativos.

- 3 **Curso/seminario:** El aprendizaje basado en problemas (ABP) en Ciencias de la Salud. (14 horas). 07/05/2019.

**Explicación narrativa de la aportación**

El objetivo principal del curso fue que el profesorado conozca y adquiera herramientas para la implementación de esta metodología docente en la docencia de sus asignaturas. El conocimiento adquirido en este curso lo he podido poner en práctica en la docencia de la asignatura Gestión de Casos Oncológicos, en el Máster en Enfermería Oncológica. En esta asignatura se trabaja con la metodología ABP y la experiencia del alumnado y del profesorado es muy satisfactoria en cuanto a resultados de rendimiento académico y niveles de satisfacción.

- 4 **Curso/seminario:** TACS para el desarrollo de la competencia digital docente de enfermería y podología. (8 horas). 13/02/2019.

**Explicación narrativa de la aportación**

El conocimiento de herramientas para la mejora de la competencia digital del profesorado. Este conocimiento contribuye al enriquecimiento de la docencia en todas las asignaturas que imparto, tanto en Grado como en Postgrado, en las que la competencia digital cada vez es más importante.

- 5 **Curso/seminario:** Simulación Clínica Avanzada para el profesorado Universitario. (36 horas). 23/01/2019.

**Explicación narrativa de la aportación**

Mejorar el conocimiento y destreza del profesorado del Grado en Enfermería en la simulación clínica avanzada. El conocimiento adquirido en este curso lo he podido implementar en la docencia del grado y postgrado en Enfermería, principalmente en los practicum enriqueciendo la calidad de la misma.

- 6 **Curso/seminario:** Curso docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas universitarias. Fundación Universidad Empresa. ADEIT. Universidad de Valencia. (20 horas). 2017.

**Explicación narrativa de la aportación**

El objetivo fundamental de este curso es la adquisición por parte del profesorado de herramientas para la gestión y tutoría de prácticas externas, profundizando en aspectos relacionados con la elaboración de un proyecto de tutoría de prácticas externas universitarias. El conocimiento adquirido en este curso ha contribuido en la mejora de la calidad de la tutorización de prácticas externas extracurriculares en el alumnado de Grado de Enfermería en la Universidad de Valencia que llevo realizando en la Facultad de Enfermería y Podología desde el curso 2027. He recibido una MENCIÓN DE CALIDAD de tutoría de práctica extracurriculares.

## 2.2.4. Formación para la mejora docente impartida



- 1 **Seminario:** Cuidados Paliativos I. Valoración Geriátrica al anciano frágil al final de la vida. (4 horas). 2019. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Docencia impartida en el título propio "Máster en Cuidados Paliativos" organizado por la Universitat de València para profesionales de Ciencias de la Salud. La metodología incluye sesiones teórico-prácticas con discusión activa.

- 2 **Curso:** Cómo realizar búsquedas bibliográficas en Enfermería. (10 horas). 2011. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Curso dirigido al profesorado (interdisciplinar) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia. El propósito del curso era la adquisición de conocimiento y competencias por parte del profesorado en el desarrollo de búsquedas bibliográficas con metodología sistemática así como para la tutorización de alumnado en la realización de trabajos final de grado. El contenido incluía: cómo elaborar una pregunta de investigación, el diseño de estrategias de búsqueda sistemática y la realización de búsquedas en bases de datos. La metodología incluía sesiones teórico-prácticas con participación activa.

- 3 **Jornada:** Jornadas de Orientación profesional. (5 horas). 2010. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Participación con cinco ponencias acerca de la carrera docente y la formación de posgrado para la formación del profesorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Navarra. Dichas jornadas se han llevado a cabo en diferentes fechas: 2004, 2005, 2008, 2009 y 2010.

- 4 **Seminario:** Developing nursing research in clinical settings: nurses' views. Trends in Nursing Sciences. (2 horas). 2006. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Seminarios en inglés para estudiantes, profesorado y profesionales de Enfermería con el fin de mejorar su actividad docente y asistencial.

- 5 **Seminario:** Seminario EHTAN, Red Europea de Formación y Acreditación en Salud. (3 horas). 2006. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Seminario organizado por el Consorci Hospitalari de Catalunya para profesionales de Enfermería con la finalidad de establecer un encuentro para la reflexión acerca de las competencias enfermeras en el ámbito europeo a raíz del proyecto de investigación Leonardo da Vinci, Proyecto EHTAN. Orientado a la mejora docente del profesorado asistencial de enfermería.

- 6 **Curso:** Curso de Iniciación a la Investigación en Enfermería. 2006. .

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Cursos de Especialización de Enfermería y Programas de Iniciación a la Empresa. Entidad organizadora: Clínica Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Actividad Acreditada por el Sistema Nacional de Salud con 4,91 créditos. Curso sobre metodología de la investigación impartido a profesionales de la enfermería y profesorado con el fin de adquirir competencias para la docencia y para su actividad investigadora. Curso impartido durante 2 años consecutivos: 2005 y 2006.

## **2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE**

### **2.3.1. Tutorización reglada**

- 1 Coordinadora del programa de formación de Alumnos Internos como subdirectora del Departamento de Enfermería de la Persona Adulta en la Universidad de Navarra. He sido tutora de varios alumnos con una dedicación aproximada de 5 horas semanales a la formación en docencia, investigación y seguimiento de los mismos cuando todavía era Escuela Universitaria de Enfermería (Universidad de Navarra) (desde 2006/2007 hasta 2009/2010).
- 2 Coordinadora y tutora de estudiantes en prácticas en diferentes universidades: - En la Universidad de Navarra he tutorizado a estudiantes realizando sus prácticas en la Diplomatura de Enfermería (2007-2010) haciendo de coordinadora de prácticas académicas en el área quirúrgica. - En la Universidad Europea de Madrid (Centro Adscrito de Valencia) he coordinado y tutorizado a estudiantes en los diferentes practicum del Grado en Enfermería (2010-2015). - En la Universidad de Valencia he tutorizado y coordinado a estudiantes de Postgrado en el practicum del Máster en Enfermería Oncológica (2017-2025).
- 3 Tutora de empresa o de prácticas externas extracurriculares. MENCIÓN DE CALIDAD de tutoría de práctica extracurriculares. Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. Desde el 2017 hasta la actualidad.
- 4 Tutora de estudiantes de 3º de grado en Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia durante los cursos académicos 2011/2012 y 2014/2015.
- 5 Tutoría de 40 TFGs en las diferentes universidades en las que he desarrollado mi actividad docente. 13 TFGs de 6 ECTS en la Universidad Europea de Madrid (Centro Adscrito de Valencia) (2010-2015) y 27 TFGs de 7,5 ECTS en la Universidad de Valencia (2015-2025).

### **2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)**

- 1 Coordinadora del programa de formación de Becarios de Investigación como subdirectora del del Departamento de la Persona Adulta en la Universidad de Navarra en los cursos académicos 2006/2007 hasta 2009/2010.
- 2 Coordinadora y tutora de estudiantes de movilidad entrantes y salientes en la Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. Coordinadora de movilidad de Centro del Programa de movilidad de la Facultad de Enfermería y Podología desde 2016 hasta 2024. Durante estos años he coordinado y tutorizado a estudiantes en movilidad entrante o saliente del programa Erasmus y otros programas internacionales tanto del grado en Enfermería como en Podología y en el postgrado. Como media ha habido unos 100 estudiantes en total (entrantes y salientes) por curso académico.
- 3 Coordinadora y tutora de estudiantes de movilidad entrantes y salientes en la Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia durante el curso 2014-1015. He coordinado y tutorizado a estudiantes en movilidad entrante o saliente del programa Erasmus u otros programas internacionales del grado en Enfermería.
- 4 Participación en el programa entreiguals de mentoría de estudiantes incoming. Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. Desde 2018 hasta la actualidad.
- 5 Programa de Asesoramiento académico personal de más de 200 estudiantes (acción tutelar). Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona. Desde el curso académico 1999-2000 hasta el 2009-2010.
- 6 Tutora de tres estudiantes del programa de doctorado de Enfermería Clínica y Comunitaria. Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia.

## **2.4. OTROS MÉRITOS**

### **CONTRIBUCIÓN 1. Dirección de 2 tesis doctorales en curso:**

- "Intervención multimodal para prevenir la soledad no deseada" (inicio 2022). Co-dirigida por un equipo interdisciplinar.
- "Programa de intervención comunitario para prevenir y mejorar el síndrome de fragilidad en la población adulta mayor" con un equipo interdisciplinar.

## **CONTRIBUCIÓN 2. Participación en tribunales de evaluación de TFG, TFM y Tesis doctorales y de homologación de Tesis doctorales:**

- **Tribunales de evaluación de trabajos fin de estudios (grado y postgrado):** TFGs en la Universidad de Valencia (desde 2016), TFMs en Universidad de Navarra (2007-2010) y en Universidad de Valencia (desde 2017). Tribunales de TFMs heterogéneos (Master Oficial interdisciplinar de la Facultad de Psicología etc). En total más de 32 tribunales.
- **13 tribunales de evaluación de tesis doctorales** en Universidades públicas y privadas.
- Vocal de **Tribunales para la homologación** de tesis doctorales. Universidad de Navarra. 2009.

## **CONTRIBUCIÓN 3. Estancias de movilidad docente ERASMUS**

Un total de un mes de estancia en universidades internacionales con finalidad docente e investigadora (4 becas ERASMUS):

- Universidad de Copenhague. Dinamarca (8/04/2024-16/04/2024)
- Universidad de UMEA. Suecia (07/02/2024-16/02/2024)
- Universidad de Kemy. Finlandia (15/11/22-23/11/22)
- Universidad de Siena. Italia (10/05/2022-19/05/2022)

## **3. LIDERAZGO**

### **3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN**

#### **1 Universidad Europea FORTHEM:** Universitat de València. 2020.

##### **Explicación narrativa de la aportación**

He sido directora/coordinadora en la Universitat de València del Lab internacional y multidisciplinar "Resilience, quality of life and sociodemographic changes" de la Alianza Europea de Universidades FORTHEM (2020-2024). El proyecto de Universidad Europea FORTHEM (REF: 612489-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-EUR-UNIV) está financiado por la Unión Europea dentro de la acción KA2 del programa ERASMUS y la Universidad de Valencia. FORTHEM está formada por 9 universidades: Finlandia, Noruega, Alemania, Francia, Italia, Polonia, Rumanía, Letonia y España (València). El objetivo de este lab es investigar los factores que influyen en la calidad de vida relacionada con la salud y la resiliencia, considerando el envejecimiento de la población en diferentes poblaciones y subgrupos poblacionales, así como desarrollar recomendaciones prácticas para promover un equilibrio sostenible entre la vida laboral y personal y mejorar el bienestar a nivel individual y social. El laboratorio brinda a estudiantes y profesorado la posibilidad de participar en eventos científicos y educativos, incluidos congresos, seminarios y simposios. El trabajo que he desarrollado en esta red ha incluido la colaboración en docencia superior e investigación en el ámbito europeo a través de la organización de summer schools y planificación de proyectos de investigación. Fui responsable en el 2020 de la creación y puesta en marcha del equipo interdisciplinar del Lab en la Universidad de Valencia.

## **2 Equipo de Investigación "Escala de convivencia con un proceso crónico: estudio de validación y factores asociados": España. 2018.**

### **Explicación narrativa de la aportación**

He dirigido el equipo de investigación ESCALA DE CONVIVENCIA CON UN PROCESO CRONICO: ESTUDIO DE VALIDACION Y FACTORES ASOCIADOS durante 10 meses (enero-octubre de 2021). Este proyecto llevado a cabo por un equipo interdisciplinar y multicéntrico fue financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Referencia del proyecto: CS02017-822691\_R. Su periodo de ejecución fue desde enero del 2018 hasta octubre del 2021. Recibimos una financiación de 35.695 euros. Este trabajo permitió la validación de una escala que permite medir el proceso de convivencia de personas con diferentes enfermedades crónicas como artrosis, Diabetes Mellitus tipo II, insuficiencia cardíaca y EPOC. Además, se identificaron los factores determinantes en dicho proceso de convivencia. Los hallazgos de este proyecto se han publicado en artículos científicos en revistas indexadas JCR de máximo impacto. Además, ha servido de impulso para la realización de una tesis doctoral (Patricia Marin) que fue co-dirigida por varias personas de este equipo, siendo yo la directora principal. La tesis se ha defendido obteniendo la calificación de sobresaliente CUM-LAUDE y la persona que la ha llevado a cabo está actualmente trabajando como profesora ayudante en el departamento de Enfermería de la Universidad de Valencia. Con el fin de extrapolar el conocimiento del proyecto y continuar la línea de investigación, se han puesto en marcha proyectos en otros contextos internacionales (Reino Unido).

## **3 Desarrollo del Grado en Enfermería y Equipos de Innovación Docente: España. 2006.**

### **Explicación narrativa de la aportación**

Trabajé desde 2006 hasta 2010 en el desarrollo del Grado en Enfermería en distintos grupos de trabajo para su diseño e implantación, siendo vocal de la Comisión para el estudio de la metodología docente para el diseño del plan de estudios de Grado en Enfermería cuando cambió la normativa universitaria y la titulación de enfermería paso de ser Diplomatura a Grado. A su vez, he participado en la elaboración de los planes de estudio de postgrado del Máster en Ciencias de la Enfermería (2006-2010). He sido Directora del PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "PID ENFERM+ERÍA 4/2009" Desarrollo de la Materia de grado Atención de Enfermería a la persona en las distintas etapas de la vida. Proyecto I. (2009/2010). He coordinado el Grado en Enfermería para Diplomados (30 ECTS) en la Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia (2011/2012). He sido directora de 3 proyectos de innovación docente (2022/2023 y 2024/2025). He coordinado varios módulos de asignaturas tanto en el grado como en el postgrado en las distintas universidades en las que he desarrollado mi labor. Soy directora del Máster en Enfermería Oncológica en la Universidad de Valencia desde 2024 y secretaria de la comisión del programa de Doctorado "Enfermería Clínica y Comunitaria" desde 2019. (Ver descripción de méritos en el CV "participación en proyectos de innovación docente" y apartados 3.3 y 3.5)

## **3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER**

- 1 **Tesis Doctoral:** Adaptación y validación de una escala para medir la convivencia con procesos crónicos desde la perspectiva de los familiares cuidadores. Curso: 2019/20-2024.. Universitat de València. 2025. Sobresaliente CUM LAUDE.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Tesis doctoral en la que he sido directora principal. Co-dirigida internacionalmente con profesoras de Reino Unido (Universidad de Southampton). Tesis realizada por compendio de artículos. Como resultado de la misma se han publicado 3 artículos científicos indexados en JCR en revistas de alto impacto (Q1 y Q2). La doctoranda, Patricia Marín, ha compaginado la realización de la tesis con labor asistencial (SAMU, Valencia), docente, gestora e investigadora (Universidad Internacional de Valencia). Ha ocupado puestos de gestión académica y en el ámbito hospitalario. Actualmente es Profesora Ayudante en el departamento de Enfermería de la Universidad de Valencia, lo que nos va a permitir continuar esta línea de investigación. Esta tesis es un trabajo que continua con la línea de investigación del programa ReNACE, un programa de investigación multidisciplinar y traslacional, que se inició en 2009 y con el trabajo iniciado en un proyecto de investigación financiado MINECO (2018-2021). El objetivo era mejorar el proceso de convivencia de personas con procesos crónicos y sus familias. A partir de este programa se han diseñado y validado una escala que permite medirlo de manera holística, desde la perspectiva del paciente (living with chronic illness scale). En esta tesis se ha trabajado en la adaptación y validación de la escala al familiar cuidador (EC-PC-Fam o LwLTCs-Fam 'Living with Long Term Conditions-Family).

- 2 **Trabajo fin de máster:** Instruments to evaluate living with chronic cancer: an integrative review. Universitat de València. 2024. 8.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Trabajo final de master del programa Máster en Enfermería Oncológica realizado por el estudiante Peijin Liu Qi. Escrito íntegramente en inglés. Este trabajo fue co-dirigido por una profesora investigadora de Reino Unido, Dra. Leire Ambrosio, experta en el tema de estudio y con la que he colaborado anteriormente en proyectos de investigación financiados, así como en la co-dirección de una tesis doctoral. Por lo tanto, tiene una proyección internacional. Actualmente se está trabajando en la preparación del manuscrito para publicación. El trabajo realizado se enmarca en la línea de "convivencia con procesos crónicos y de larga duración" en la que llevo tiempo investigando. El objetivo del trabajo era identificar instrumentos que nos permitieran medir este fenómeno en personas con un proceso oncológico.

- 3 **Trabajo fin de máster:** Percepción de calidad de vida del personal de enfermería de urgencias y emergencias. Metodología sistematizada. Universidad Internacional de Valencia. 2024. 8,6.

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Trabajo final de Máster dentro del programa "Máster Universitario en Cuidados de Enfermería de Urgencias y Emergencias" realizado por la estudiante Marina Ortega Martínez en la Universidad Internacional de Valencia, una universidad privada a distancia. La dirección de este trabajo me ha permitido continuar con la experiencia desarrollando mi labor docente en diversas universidades, tanto del ámbito público como privado. Además, la realización de la supervisión del trabajo on line, a distancia, es una modalidad con la que también estoy familiarizada y he podido poner en práctica y perfeccionar durante la tutela de este trabajo. Me parece interesante destacarla como muestra de mi amplia experiencia en la dirección de trabajos final de máster de diferentes programas, interdisciplinarios y en universidades distintas a la que estoy trabajando.



- 4 **Trabajo fin de máster:** Afrontamiento diático del cáncer de mama: revisión bibliográfica sistematizada. Universitat de València. 2021.

**Explicación narrativa de la aportación**

Trabajo final de Máster dentro del programa "Máster en Enfermería Oncológica" realizado por la estudiante Patricia García Molina. Este trabajo se centró en la convivencia con el proceso oncológico, en la línea de investigación que estoy desarrollando los últimos años. Consistió en una revisión bibliográfica sistematizada que permitió a la estudiante profundizar en los contenidos adquiridos en el máster y adquirir competencias en la elaboración de revisiones bibliográficas de estas características.

- 5 **Trabajo fin de máster:** Sexualidad en el paciente oncológico en ensayos clínicos. Universitat de València. 2020.

**Explicación narrativa de la aportación**

Trabajo final de master del programa "Título propio Máster en Ensayos Clínicos" realizado por la estudiante Raquel Muriel Sánchez. Este trabajo me permitió dirigir a una estudiante en la elaboración de su TFM en un programa distinto de master y en un título propio. Se abordó un tema de gran interés y actualidad, como es la sexualidad del paciente oncológico.

- 6 **Tesis Doctoral:** Satisfacción de la mujer y su pareja con la experiencia del parto prematuro: adaptación y validación de la preterm birth experience and satisfacción scale. Universitat de València. 2019. Sobresaliente CUM LAUDE.

**Explicación narrativa de la aportación**

Este trabajo consistió en la adaptación transcultural y validación de una escala para medir la satisfacción de la mujer y su pareja con la experiencia de parto prematuro. Fui la directora principal de la tesis y la co-dirigí con una enfermera matrona profesora en otra universidad Valenciana. Se defendió en el 2019 obteniendo la calificación de sobresaliente CUM LAUDE. Se realizó por compendio de artículos y obtuvo 3 contribuciones científicas como artículos en revistas indexadas JCR de alto impacto, todas ellas Q1. El doctor, Rubén Alfaro, es actualmente profesor asociado en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia, combinando su labor docente e investigadora con su carrera profesional asistencial como matrona.

- 7 **Trabajo fin de máster:** Convivencia con un proceso oncológico: experiencia de supervivientes de cáncer de mama. Universitat de València. 2019. Sobresaliente.

**Explicación narrativa de la aportación**

Trabajo final de máster del Máster en Enfermería Oncológica realizado por Irene del Val Muñoz. Esta tesis fue realizada en la línea de investigación convivencia con procesos crónicos en la que participo desde el 2009. En esta tesis se realizó un estudio fenomenológico con supervivientes de Cancer de mama. Esto permitió a la estudiante iniciarse en el método científico. Tras el master, esta estudiante decidió realizar la tesis doctoral e iniciar su etapa como investigadora.

- 8 **Trabajo fin de máster:** Estudio fenomenológico de la experiencia de la preservación de la fertilidad y el proceso de enfermedad en pacientes oncológicas. Universitat de València. 2018. 9,7.

**Explicación narrativa de la aportación**

Trabajo Final del Máster en Enfermería Oncológica realizado por la estudiante Lara del Valle Fayos. Obtuvo la calificación de sobresaliente. Destaco este trabajo porque fue un estudio de campo con enfoque cualitativo fenomenológico sobre un tema original y novedoso cuyos resultados fueron recogidos en una publicación científica indexada de impacto (Q2) (doi: 10.1111/ecc.13757). Tanto la realización del trabajo de campo como la publicación del mismo fue una oportunidad para la estudiante de aprendizaje del método científico y su difusión. Esta estudiante continuó sus estudios realizando la carrera de Medicina.

- 9 Trabajo fin de máster:** La soledad en las personas mayores de Ruzafa. Universitat de València. 2018.

**Explicación narrativa de la aportación**

Tesis de máster del programa "Máster en atención sociosanitaria a la dependencia" realizada por la estudiante Laura Llebrés Ferriol. Este trabajo permitió el desarrollo de un programa de detección y prevención de soledad no deseada en personas mayores en un barrio en Valencia. Destaco este trabajo por ser una muestra de colaboración interdisciplinar, en este caso la estudiante era trabajadora social. Además, el tema que aborda, la soledad no deseada, es un tema de gran actualidad y relevancia social en el que continuo trabajando dentro de la Cátedra de envejecimiento saludable, activo y participativo en la que participo.

- 10 Trabajo fin de máster:** Necesidad de información desde la perspectiva del superviviente de cáncer en la infancia y su familia: estudio de metodología combinada. 2010.

**Explicación narrativa de la aportación**

Tesis de master del programa Máster en Ciencias de la Enfermería (120 ECTS) de la Universidad de Navarra realizada por la estudiante: M<sup>a</sup> Victoria Navarta. Destaco este trabajo por ser uno de los primeros ejemplos de TFM en nuestro contexto dentro del Máster que implementamos en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Navarra. Además, tuve la oportunidad de participar en el desarrollo del programa de Máster oficial al que pertenecía. La estudiante, M<sup>a</sup> Victoria Navarta, continuó con la realización de la tesis doctoral y actualmente es profesora en la Universidad Autónoma de Madrid, donde continua con su labor docente e investigadora. Ha tenido proyección internacional realizando una estancia como investigadora en Reino Unido.

### **3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA**

- 1 Vicedecana de investigación y relaciones internacionales:** Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. 11/07/2017. (6 años - 9 meses).

**Explicación narrativa de la aportación**

Responsable de la investigación en la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia. Responsable de la movilidad de alumnado, profesorado y personal de administración y servicios de la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia. Además, fui coordinadora de movilidad de Centro, Facultad de Enfermería y Podología, entre los años 2016 y 2017. He sido vicedecana de la Facultad con dos equipos decanales diferentes. Los principales retos llevados a cabo en estos casi 7 años han sido el impulso de la investigación en la Facultad y la formación de grupos y líneas de investigación, así como la gestión de la movilidad del alumnado, PAS y profesorado, incoming y outgoing en los programas ERASMUS, SICUE e internacional. Además, hemos trabajado en la creación de nuevos convenios de movilidad institucionales tanto para el grado como el postgrado. Uno de los principales retos a los que me he tenido que enfrentar en los últimos años fue durante la pandemia COVID-19, gestionando y coordinando, junto con la comisión de relaciones internacionales de la Universitat de València, la situación del alumnado entrante y saliente. Estudiamos las mejores opciones para el alumnado de retorno a su país, así como la re-adaptación de los estudios cuyos planes se vieron completamente modificados. Como Vicedecana, con todo el equipo Decanal, he participado en el proceso de re-acreditación del título de Enfermería por ANECA, proceso que superamos satisfactoriamente.

- 2 Subdirectora del Departamento de Enfermería de la Persona Adulta:** Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. 01/09/2006. (4 años).

**Explicación narrativa de la aportación**

Responsable del departamento de Enfermería de la Persona Adulta de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra (Desde 1996 hasta 2010). El departamento estaba compuesto por una Directora, Secretaria y Subdirectora. Tenía responsabilidad en organizar las sesiones de formación de Departamento para profesorado, de Becarios de Investigación y de Alumnos internos. A su vez, era responsable de la docencia e investigación del departamento, junto con el resto del equipo de dirección. Este cargo lo desempeñé en un momento clave para el desarrollo de la profesión enfermera. En ese periodo se elaboraron los planes del Grado en Enfermería, que se implementó en el año 2010, y del postgrado en Enfermería, que pusimos en marcha en el 2007. Esto supuso un gran aprendizaje. Durante este tiempo destaco tres aspectos: el énfasis en la calidad de la docencia de grado y postgrado, la promoción del desarrollo del profesorado, sobre todo en el ámbito de la calidad en la docencia y la investigación, y la promoción de la movilidad con visitas de profesorado e investigadores internacionales.

- 3 Secretaria del programa de Doctorado de Enfermería Clínica y Comunitaria:** Universitat de València. 2019. (6 años).

**Explicación narrativa de la aportación**

El programa de Doctorado de Enfermería Clínica y Comunitaria de la Facultad de Enfermería y Podología de la Universitat de València, es uno de los pioneros en nuestro ámbito. Durante este tiempo hemos desarrollado e impulsado el programa de doctorado entre los profesionales de enfermería. De hecho, dada la gran demanda que tenemos en los últimos años, estamos trabajando en la ampliación del número de plazas. También hemos conseguido mejorar la formación del alumnado del programa de doctorado en aspectos relacionados con la metodología científica, recogida y análisis de datos. Hemos aumentado el número de tutores y directores/as del programa, tanto en el ámbito nacional como internacional. Cada vez son más los estudiantes que defienden sus trabajos por compendio de artículos, logrando un incremento en el impacto científico y social de sus trabajos, así como los que realizan movilidad y consiguen una mención internacional. Recientemente, en julio de 2025 he participado como secretaria, con los demás miembros de la comisión, en la evaluación del programa para la re-acreditación por la ANECA, siendo el resultado de la misma FAVORABLE.

- 4 Directora del Departamento y Área de Enfermería:** Universidad Europea de Madrid. 2011. (4 meses).

**Explicación narrativa de la aportación**

Dirección de Departamento y Área. Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia. Mayo-Septiembre 2011. Para mí supuso un reto y gran aprendizaje este tiempo en el que fui la directora en funciones de Departamento sustituyendo a la misma durante su baja por maternidad. Se trataba de un contexto totalmente nuevo para mí en el que pude conocer la gestión universitaria de alumnado y profesorado en una universidad privada y participar en diversas actividades de representación institucional.

**5 Directora Postgrado Máster:** Universitat de València y Universidad Europea. (6 años).

**Explicación narrativa de la aportación**

He sido, y soy actualmente, directora de varios programas de postgrado en diferentes universidades tanto públicas como privadas: - Máster Oficial en Enfermería Oncológica 60 ECTS (desde el curso 2024/2025). - Diploma de Especialización de Enfermería en Trasplante de progenitores Hematopoyéticos" (30 ECTS) (desde 2021 hasta la actualidad). Es un título propio de la Universitat de València. - Postgrado Experto en Cuidados Neonatales y Pediátricos en Enfermería 50 ECTS (2014-2015). Título propio de la Universidad Europea de Valencia. Uno de los principales retos a los que me voy a enfrentar en los próximos meses, junto con la comisión académica del Máster, es la preparación de la reacreditación del programa de Máster en Enfermería Oncológica por la ANECA que se realizará en enero 2026. Además, uno de los propósitos que tengo para los próximos cursos es mejorar las tasas de movilidad del alumnado así como su grado de satisfacción con el programa (actualmente es superior a 4 sobre 5 en prácticamente todos los aspectos que se valoran).

**3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS**

**1 Premios recibidos:** 2009-2011

**Explicación narrativa de la aportación**

Hemos recibido tres premios relacionados con la investigación: 1) Premio Especial de Investigación SEDENE 2010 al mejor Proyecto de Investigación en Enfermería Neurológica. XVII Reunión Anual de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica (SEDENE). Barcelona. 2010. 2) Primer premio al mejor póster: "Estudio de la convivencia de pacientes y familiares con la enfermedad de Parkinson. Proyecto ReNACE". en el III Congreso español sobre la enfermedad de Parkinson. Lugar de celebración: Zaragoza. 2011. Este póster fue fruto del trabajo desarrollado en un proyecto de investigación apoyado por la asociación Española de Enfermería Neurológica y por la Universidad de Navarra (Proyectos PIUNA). El título del proyecto era "Proyecto ReNACE. Pacientes y familiares conviviendo con la Enfermedad de Parkinson. Estudio del proceso de transición". 3) Premio al Póster titulado "Desarrollando la capacidad y actividad investigadora enfermera en el ámbito asistencial". II Jornada de Investigación en Ciencias Experimentales y de la Salud. Celebrado en Pamplona. 2009. Este trabajo fue fruto de la investigación desarrollada con mi tesis doctoral en Reino Unido (University of Sheffield), trabajo que fue financiado por el Ministerio de Sanidad y Consumo. FIS del Instituto de Salud Carlos III. El título del proyecto era: Desarrollo y evaluación de una intervención para fomentar la actividad investigadora enfermera en el ámbito clínico.

**2 Panel de revisores para comités editoriales de revistas científicas:** Desde 2023.

**Explicación narrativa de la aportación**

Miembro del panel de revisores diferentes revistas como: - Nursing Reports. MDPI indexada en JCR - International Journal of Environmental Research and Public Health indexada en JCR - Revista PULSO del Colegio Oficial de Enfermería de Navarra

**3 Premio al compromiso social de la Fundación Colisee:** Fundación Colisee. Desde 2023.

**Explicación narrativa de la aportación**

Premio al compromiso social a la Cátedra de envejecimiento activo, participativo y saludable de la Universidad de Valencia en la que participo desde hace varios años. Este premio es el reconocimiento al carácter traslacional de la investigación realizada y el impacto social que está teniendo el trabajo desarrollado en la detección, prevención y actuación para reducir la soledad no deseada en la población adulta mayor en el ámbito comunitario.

#### **4 Premio de investigación “CONOCE ENCUESTR@: Fundación DAE. Enfermería. Desde 2012.**

##### **Explicación narrativa de la aportación**

Premio de investigación otorgado por institución científica: Premio CONOCE ENCUESTR@. Fundación DAE. 1er premio. 3º de grado en Enfermería. Título: Obesidad infantil: la epidemia del siglo XXI. El premio consistió en 4000 euros. Obtuvimos el primer premio con la participación de un trabajo de investigación realizado junto con el alumnado de 3º de grado en Enfermería de la Universidad Europea de Madrid, Centro Adscrito de Valencia. Este fue el primer contacto con la investigación del alumnado y resultó ser una experiencia muy enriquecedora para el mismo. Posteriormente asistimos a un congreso internacional, organizado por INVESTEN, para presentar en el Rincón del Estudiante el trabajo realizado.

#### **5 Miembro de Comités científicos:**

##### **Explicación narrativa de la aportación**

1) Miembro del comité científico: 1.1) “Jornada de Enfermería 2010”. Clínica Universidad de Navarra. Pamplona, 17 de marzo de 2010. 1.2) Congreso Internacional “Desarrollo del conocimiento de la Enfermería y su integración en la práctica profesional”. Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 2,18 créditos. Pamplona, 5 de mayo del 2005. 2) Miembro del comité evaluador de proyectos de innovación educativa de la Universitat de València desde 2022 hasta la actualidad. 3) Miembro del comité organizador: 3.1) V Curso de formación en Enfermería “Formación práctica de los estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra”. Actividad acreditada con 0.99 créditos. 10 de abril de 2006. 3.2) “Jornada resultados, detección y actuaciones y nuevas líneas en el proyecto soledad no deseada en personas mayores” Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. Valencia, 12 de diciembre de 2022. 3.3) “Jornada informativa sobre el proyecto para la prevención, detección y actuación en la soledad no deseada en personas mayores” Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. Valencia, 16 de noviembre de 2021. 3.4) “II Jornada Soledad no deseada en las personas mayores: Intervenciones y Resultados” Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia. Valencia, 5 de junio de 2024.

### **3.5. OTROS MÉRITOS**

**CONTRIBUCIÓN 1- Vocal de las comisiones para el diseño del Grado y Postgrado en Enfermería.** Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra.

- "Practicum del grado en Enfermería" Proyecto de 2 años.
- "Estudio de la metodología docente en el diseño del plan de estudios de Grado en Enfermería". Proyecto de 3 años (2006-2009).
- "Elaboración de los planes de estudio del Máster en Ciencias de la Enfermería (120 ECTS). Proyecto de 4 años (2006-2010).

**CONTRIBUCIÓN 2- Coordinadora de Materias y Módulos del Grado y Postgrado en Enfermería**

Universidad Europea:

- Enfermería en diferentes etapas del ciclo vital (15 ECTS) (2011/2012)
- Enfermería Clínica (24 ECTS) (2011/2012)
- Grado de Enfermería para Diplomados (30 ECTS) (2011/2012)
- Practicum y Trabajo Fin de Grado (90 ECTS) (2011/2012)

Universidad de Navarra:

- Módulo de Investigación en Enfermería. Postgrado Máster. (60 ECTS) (2010-2011)
- Módulo Investigación en Enfermería. Postgrado Máster. (39 ECTS) (2006-2010)

**CONTRIBUCIÓN 3- Miembro de comisiones académicas.** Facultad de Enfermería y Podología. Universidad de Valencia :



- **Comisión Académica de titulación.** Grado en Enfermería (2016-2024)
- **Comisión de Coordinación Académica del Máster en Enfermería Oncológica** (desde 2017)
- Vocal de la **Comisión de Contratación de Profesorado Asistencial de la Facultad de Enfermería y Podología** (desde 2024)
- Miembro de la **Junta Permanente de Facultad** (desde 2017)
- Miembro de la **Comisión de Investigación de la Facultad** (desde 2018)

#### **4. ACTIVIDAD PROFESIONAL**

Cuento con **3 años de experiencia** profesional asistencial como **Enfermera en Unidad de Hospitalización Quirúrgica** en la Clínica Universidad de Navarra (1996-1999).

**Desde el año 1999 he centrado mi carrera profesional en la docencia superior y la investigación ocupando puestos docentes en 3 instituciones.**

- **Universidad de Navarra** (1999-2010): Inicialmente Ayudante en el Departamento de Enfermería (pasando posteriormente por figuras como PEIC y profesora colaboradora).
- **Universidad Europea de Madrid, Centro adscrito de Valencia** (2010-2015): Profesora adjunta (2010-2013) y profesora titular (2014-2015).
- **Universitat de València**(desde 2015): Comencé como profesora ayudante doctora (2015-2020), pasando a ser profesora contratada doctora (2020-2024) y desde octubre de 2024 como profesora titular.

Por lo tanto, he desarrollado mi labor investigadora y docente tanto en **centros privados como públicos**, impartiendo diversas asignaturas en la Diplomatura y Grado en Enfermería, así como en otros grados de Ciencias de la Salud. Además, he participado en la docencia en el postgrado, en másteres oficiales y en el programa de doctorado. Actualmente **Directora del Máster en Enfermería Oncológica**(desde 2014, Universitat de València).

He ocupado **puestos de gestión: subdirectora de departamento** (2006-2010, Universidad de Navarra), **directora de departamento** (2011, Universidad Europea) y **vicedecana de investigación y relaciones internacionales**(2017-2024, Universidad de Valencia).